



Actualisatie Integraal huisvestingsplan (IHP) Primair- en speciaal onderwijs en binnensportaccommodaties Gemeente Maastricht 2025 tot en met 2028

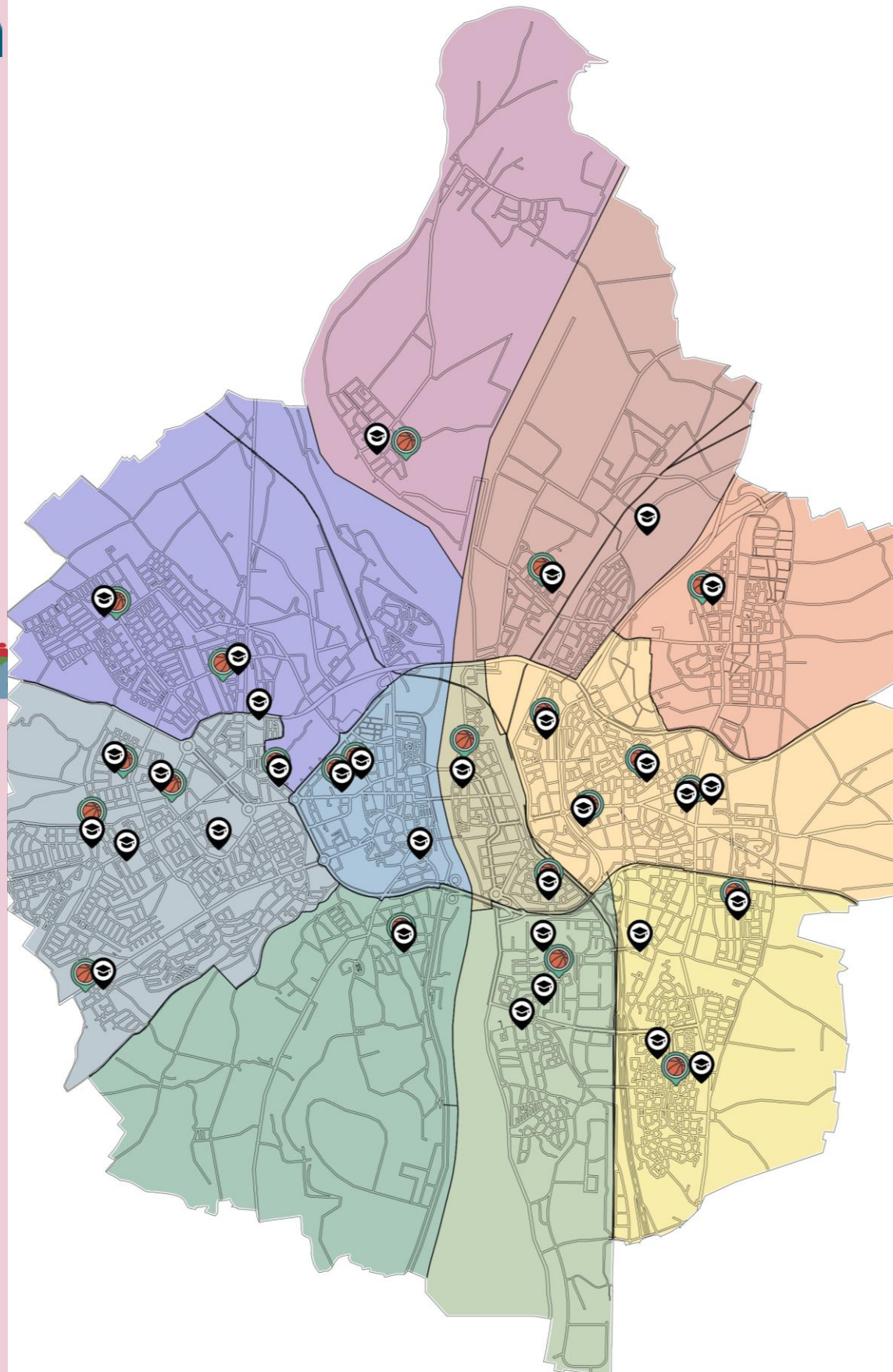
Stichting **kom
Leren**

MOSALIRA
Vergroot je wereld

PALIAS
VRIJESCHOLEN
IN MIDDEN EN ZUID NEDERLAND

Vereniging Suringar
P.C. BASSONDERWIJS

**SMART
LIMBURG**
EXCELLENT IN ONDERWIJS



Maastricht Sport
beweegt de stad

Inhoudsopgave

MANAGEMENTSAMENVATTING	3
LEESWIJZER	3
BIJLAGE	3
SAMENVATTING	4
OVERZICHT VOORZIENINGEN ONDERWIJSHUISVESTING TWEEDE PERIODE IHP 2025 TOT EN MET 2028	4
OVERZICHT VOORZIENINGEN BEWEGINGSONDERWIJS EN SPORT TWEEDE PERIODE IHP 2025 TOT EN MET 2028 ..	4
PROCESAFSPRAKEN	4
1. INLEIDING	5
1.1. IHP PRIMAIR ONDERWIJS & SPECIAAL ONDERWIJS KINDCENTRA 2020-2036	5
1.2. REIKWIJDTE ACTUALISATIE.....	5
1.3. KOPPELING BEWEGINGSONDERWIJS EN SPORT.....	5
1.4. STATUS INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN	6
1.5. KARAKTER INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN	6
1.6. FINANCIËLE GEVOLGEN INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN.....	6
2. WETTELIJKE KADERS EN BELEIDSMATIGE CONTEXT	7
2.1. WETTELIJK KADER	7
2.2. BELEIDSMATIGE CONTEXT	8
3. TERUGBLIK EERSTE PERIODE IHP 2020-2024	10
3.1. TERUGBLIK IHP EERSTE PERIODE 2020-2024 IHP	10
3.2. UITVOERING PROJECTEN IHP EERSTE PERIODE 2020-2024.....	10
3.3. FINANCIËLE RESULTATEN EERSTE PERIODE INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN 2020-2024	11
3.4. STIJGENDE BOUWKOSTEN EN NORMVERGOEDING	11
3.5. CONCLUSIES BINNENSPOORTACCOMMODATIES EN SPORT PERIODE 2015-2024	13
3.6 TOT SLOT: DE AMBITIE IS HOOG EN DE UITDAGINGEN GROOT	13
4. TOEKOMSTBEELD PER WIJK TWEEDE PERIODE IHP 2025 TOT EN MET 2028 BASISONDERWIJS 14	
4.1. UITGANGSPUNTEN TOEKOMSTBEELD.....	14
4.2 GEBIED IJTEREN EN BORGHAREN INCLUSIEF NAZARETH	15
4.3 GEBIED AMBY	18
4.4 GEBIED SCHARN, WITTEVROUWENVELD EN WYCKERPOORT	20
4.5. GEBIED DE HEEG, VROENDAAL EN OMGEVING	23
4.6. GEBIED WYCK, HEUGEMERVELD	28
4.7. GEBIED RANDWYCK EN HEUGEM	33
4.8. GEBIED BINNENSTAD, INCLUSIEF SINT PIETER.....	36
4.9. GEBIED BELFORT EN OMGEVING, INCLUSIEF WOLDER	41
4.10 GEBIED MALBERG, CABERG-MALPERTUIS EN OMGEVING	47
5. TOEKOMSTBEELD TWEEDE PERIODE IHP 2025 TOT EN MET 2028 SPECIAAL (BASIS) ONDERWIJS	51
5.1. SBO DE TALENTENTUIN.....	51
5.2. TYTYLSCHOOL DE MAASGOUW.....	52
5.3. CAMPUS SPECIAL NEEDS (CSN) MAASTRICHT	53

Managementsamenvatting

De actualisatie van het huidige Integrale huisvestingsplan (IHP) Primair onderwijs & Speciaal onderwijs Kindcentra 2020-2036 heeft geleid tot een aanpassing van de prioriteringslijst waarin alle benodigde voorzieningen zijn opgenomen. Deze actualisatie heeft betrekking op de tweede periode van het huidige IHP, te weten 2025 tot en met 2028. Met de schoolbesturen die het betref zijn er (her)nieuwde afspraken gemaakt over de benodigde voorziening, de prioritering en de financiële kaders.

Leeswijzer

De actualisatie van het integraal huisvestingsplan (IHP) bestaat uit een aantal hoofdstukken. In de eerste twee hoofdstukken beschrijven wij waarom wij als gemeente een gezamenlijk IHP opstellen, waarom de binnensportaccommodaties meegenomen zijn en binnen welke (wettelijke) kaders. Voordat we komen tot een actualisatie beschrijven wij in hoofdstuk 3 de terugblik op de afgelopen planperiode 2020-2024. In de laatste twee hoofdstukken beschrijven we welke ambities we willen realiseren voor de komende planperiode 2025 tot en met 2028 met een doorkijk naar de derde periode: 2029 tot en met 2032.

Bij het IHP horen de financiële vertalingen Investeringsprogramma Onderwijshuisvesting PO en Investeringsprogramma Binnensport PO. Op deze bijlage behorende bij het collegevoorstel van d.d. 5 november 2024 is geheimhouding ingevolge artikel 87 van de Gemeentewet tot het moment waarop voor alle opgenomen voorzieningen de aanbesteding definitief is gegund, op basis van artikel 5.1, tweede lid, sub b Wet openbaarheid overheid (hierna; Woo).

Bijlagen

Bijlage 1	Factsheets Integraal huisvestingsplan gemeente Maastricht 2025-2028
Bijlage 2	Leerlingenprognoses Primair onderwijs opgesteld door Pronexus
Bijlage 3	Uitgebreide terugblik eerste periode IHP 2020-2024
Bijlage 4	Onderwijs capaciteit in relatie tot de demografische ontwikkelingen
Bijlage 5	IKC-ontwikkelingen in relatie tot onderwijshuisvesting
Bijlage 6	Verduurzamingsopgave en de energietransitie
Bijlage 7	Bezettingsoverzicht binnensportaccommodaties

Stukken ter inzage:

Haalbaarheidsstudie inpassing Kumulus opgesteld door HEVO
 Haalbaarheidsstudie gymzaal Wyck opgesteld door Satijn Plus

Geheime bijlagen (inzien via de griffie):

Financiële paragraaf IHP PO
 Financiële overzichten onderwijs per locatie
 Financiële overzichten binnensport per locatie

Samenvatting

In de laatste twee hoofdstukken zijn de voorzieningen opgenomen die volgens wet- en regelgeving dienen te worden uitgevoerd. In overleg met de schoolbesturen is een volgorde van prioriteit aangegeven waarin deze projecten dienen te worden uitgewerkt. Hieronder treft u een samenvatting van de in deze actualisatie opgenomen voorzieningen, de planning en de prioritering.

Overzicht voorzieningen Onderwijshuisvesting tweede periode IHP 2025 tot en met 2028

School	Voorziening	Planning	Prioriteit
Dynamiek	Vervangende nieuwbouw huidige locatie	Programma 2025	1 / 2
De Vlinderboom	Vervangende nieuwbouw huidige locatie	Programma 2026	1 / 2
Bernard Lievegoed school	Levensduur verlengende renovatie	Programma 2026	2
Wyck	Vervolg haalbaarheidsonderzoek en opstellen financiële businesscase	Programma 2026	2/ 3
Sint Pieter	Uitbreiding permanente bouwaard	Programma 2025	1
Petrus en Paulus (Wolder)	Vernieuwbouw en uitbreiding permanente bouwaard	Programma 2025	1 / 2
Amby	Levensduur verlengende renovatie en uitbreiding permante bouwaard	Programma 2027	1 / 2

Overzicht voorzieningen bewegingsonderwijs en sport tweede periode IHP 2025 tot en met 2028

Locatie	Voorziening	Prioriteit
Gymzaal Heer 2	Vervangende nieuwbouw	2
Gymzaal Franciscus Romanusweg	Uitbreiding met permanente bouwaard	1
Gymzaal Sint-Pieter	Levensduur verlengende renovatie	2
Gymzaal Wolder	Vervangende nieuwbouw	2

Procesafspraken

Toekomstige ruimtebehoefte kinderopvang en spreiding

Toekomstige ruimtebehoefte kindpartners in beeld brengen na voorgenomen stelselwijziging
 Bij het opstellen van deze actualisatie is het Hoofdlijnakkoord 2024 welke is opgesteld door de nieuwe coalitie net verschenen. In dit akkoord is opgenomen dat er eerder voorgenomen plannen, om de kinderopvang bijna gratis te maken, wordt doorgezet. Daarbij komt dat het traject van directe financiering wordt doorgezet, waardoor de kinderopvang rechtstreeks vanuit de overheid wordt bekostigd. Welke gevolgen dit exact heeft in bijvoorbeeld het belangstellingspercentage is niet in te schatten, wel dienen we rekening te houden met een eventuele toename van het aantal kinderen in een voorschoolse voorziening. Dit kan dus gevolgen hebben voor de ruimtebehoefte van de kinderopvang. Voorgesteld wordt om deze ontwikkelingen in de stedelijke coördinatiegroep te blijven monitoren en de eventuele gevolgen hiervan in beeld te brengen.

Daarnaast hebben de kindpartners aangegeven dat er spanning zit op de spreiding van voorschoolse voorzieningen in relatie tot de ambitie voor de doorgaande leerlijn in de kindcentra. Het aanbod dient in voldoende mate verspreid te zijn over de gemeente. Door de wens om bij iedere school een voorschoolse voorziening te realiseren worden kindpartners gedwongen om locaties in stand te houden die niet duurzaam te exploiteren zijn. Hierover moeten afspraken worden gemaakt met zowel de onderwijspartners als de gemeente.

1. Inleiding

In 2019 heeft de Raad het Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs & Speciaal Onderwijs kindcentra 2020-2036 (hierna: IHP) vastgesteld. In onze Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Maastricht 2021 (hierna: Verordening) is vastgelegd dat het IHP elke vier jaar geactualiseerd dient te worden. Deze actualisatie wordt gestart in jaar 4 en uiterlijk vastgesteld door de gemeenteraad in jaar 5. Mede op verzoek van de schoolbesturen kom Leren en MosaLira is de actualisatie vanuit een gezamenlijke opdracht opgestart.

De belangrijkste redenen voor het starten van de actualisatie zijn de landelijke ontwikkelingen die spelen en impact hebben op de onderwijshuisvestingvraagstukken, zoals (voorgenomen) wetswijzingen en regelgeving, het wereldwijde Klimaatakkoord (2019) en de sectorale routekaart verduurzaming schoolgebouwen (2020). Ook regionaal en lokaal spelen ontwikkelingen die hun uitwerking hebben op onderwijshuisvesting binnen de gemeente Maastricht, zoals de toename van het aantal leerlingen tot in ieder geval 2040 en de samenwerking met andere maatschappelijke partners. Al deze ontwikkelingen beïnvloeden elkaar. Het is daarom van belang dat dit in samenhang wordt bekeken en de gevolgen worden vertaald in de actualisatie van het huidige integraal huisvestingsplan. Afgelopen periode is daarom met een afvaardiging van alle schoolbesturen gewerkt aan de actualisatie van het huidige IHP.

1.1. IHP Primair Onderwijs & Speciaal Onderwijs kindcentra 2020-2036

Met de actualisatie van het huidige IHP geeft de gemeente Maastricht samen met de schoolbesturen antwoord op de behoeften van de in korte tijd snel veranderende wereld, waarbij aansluiting wordt gezocht bij de ambities die zijn neergelegd in het huidige IHP.

Het huidige IHP is verdeeld in vier termijnen

Eerste termijn	2020 tot en met 2024
Tweede termijn	2025 tot en met 2028
Derde termijn	2029 tot en met 2032
Vierde termijn	2033 tot en met 2036

1.2. Reikwijdte actualisatie

Het huidige IHP heeft een doorlooptijd tot en met 2036. Deze actualisatie richt zich op de 2^{de} periode van dit IHP, namelijk 2025 tot en met 2028. De doelstelling van dit geactualiseerde IHP is het verkrijgen van een realistisch toekomstperspectief welke ruimte biedt voor de realisatie van projecten en gelijktijdig voldoende (financiële) ruimte biedt om te anticiperen op veranderende omstandigheden.

1.3. Koppeling bewegingsonderwijs en sport

Het bewegingsonderwijs maakt onderdeel uit van de gemeentelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting hierdoor wordt nadrukkelijker dan in het verleden de afstemming gezocht met de onderwijsontwikkelingen

In 2015 heeft de raad de nota toekomstbestendige binnensportaccommodaties vastgesteld. Anno 2024 is een actualisatie van het areaal binnensport accommodaties aan de orde. In de Structuurvisie Maastricht 2030 was reeds opgenomen dat de zorgplicht en ontwikkeling van basisscholen naar integrale kindcentra (IKC's) leidt tot herschikking van gymzalen en sportzalen. In het huidige IHP is het bewegingsonderwijs niet meegenomen maar zijn vooruitlopende op deze actualisatie separate voorstellen aan de Raad gedaan voor de realisatie van de benodigde sportaccommodaties bij de (nieuwe) kindcentra. Vanwege de wettelijke verplichting om te voorzien in voldoende ruimte voor het bewegingsonderwijs is de keuze gemaakt om het raadsvoorstel 2^e tranche binnensport zowel in de actualisatie van het IHP primair onderwijs als in het nog vast te stellen IHP Voortgezet onderwijs mee te nemen. Door te voldoen aan de zorgplicht voor bewegingsonderwijs en de daaruit voortkomende behoefte aan binnensportaccommodaties wordt ook voldaan aan de vraag naar sportgebruik in binnensportaccommodaties door o.a. verenigingen en organisaties.

1.4. Status Integraal huisvestingsplan

Het vaststellen van een integraal huisvestingsplan, zoals hierboven beschreven, is vooralsnog geen wettelijke verplichting. Bij de Tweede Kamer ligt momenteel een wetsvoorstel inzake het wijzigen van diverse onderwijswetten om te komen tot een meer planmatige en doelmatige aanpak van de onderwijshuisvesting (inclusief bewegingsonderwijs) in het primair en voortgezet onderwijs [Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting | Overheid.nl | Wetgevingskalender](#). Een van de onderdelen van dit wetsvoorstel is het eenmaal in de vier jaar vaststellen van een integraal huisvestingsplan (IHP). In de praktijk werkt onze gemeente al lange tijd met een IHP, waaraan zowel de gemeente, de schoolbesturen en de kindpartners in de kinderopvang zich hebben geconformeerd. Actuele ontwikkelingen waarvoor wij een wettelijke taak hebben blijven vanzelf inpasbaar door de jaarlijkse vaststelling van het Programma en Overzicht Onderwijshuisvesting.

1.5. Karakter integraal huisvestingsplan

Een IHP heeft zowel het karakter van een beleidskader als dat van een planningsinstrument. In het huidige IHP is de beleidsmatige verbinding gemaakt met de wettelijke taak op het gebied van onderwijshuisvesting en bewegingsonderwijs. Daarnaast geeft een IHP inzicht op de kwaliteit en kwantiteit van de beschikbare voorzieningen in relatie tot de wettelijke vereisten. Deze aspecten zijn voor de korte termijn inzichtelijk gemaakt en gekoppeld aan de benodigde investeringen. Dit om zowel de kwaliteit als de capaciteit op peil te houden en waar mogelijk te optimaliseren. Bij het opstellen van een IHP en bij de actualisatie hiervan wordt de afweging gemaakt tussen noodzaak en wens.

1.6. Financiële gevolgen integraal huisvestingsplan

De in het IHP opgenomen ambities inclusief de binnensport, worden financieel vertaald. Deze financiële vertaling wordt verwerkt in de meerjarenbegroting van de gemeente. Door het vaststellen van het IHP en de daarbij behorende investeringskosten is het niet noodzakelijk om voor ieder uitvoeringsplan een apart besluit door de Raad te laten nemen, tenzij de uitgangspunten (inhoudelijk en/of financieel) significant zijn gewijzigd.

2. Wettelijke kaders en beleidsmatige context

2.1. Wettelijk kader

2.1.1. Wettelijk kader onderwijshuisvesting

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht om te voorzien in adequate en voldoende huisvesting voor basis-, speciaal-, voortgezet, - en bewegingsonderwijs. Deze zorgplicht is verankerd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Wet op de Expertisecentra (WEC). De verantwoordelijkheid tussen gemeenten en schoolbesturen zijn op dit moment als volgt verdeeld:

De verantwoordelijkheid tussen gemeenten en schoolbesturen zijn op dit moment als volgende verdeeld:

Verantwoordelijkheid Gemeente	Verantwoordelijkheid Schoolbestuur
Uitbreiding met een tijdelijke bouwaard	Onderhoud aan zowel de binnenzijde als de buitenzijde van het gebouw
Uitbreiding met permanente bouwaard	Aanpassingen op grond van gewijzigde wet- en regelgeving
(ver)nieuwbouw	Onderwijskundige en/of functie verbeterende aanpassingen (interne verbouwingen)
Renovatie levensduur verlengend met tenminste 25 jaar	
Constructiefouten	
Herstel van schade door bijzondere omstandigheden	
Eerste inrichting van zowel onderwijsleerpakketten als meubilair zover deze niet eerder door het Rijk of de gemeente zijn bekostigd	
Faciliteren van de wettelijke zorgplicht voor het bewegingsonderwijs	

Het onderwerp renovatie wordt gezien als een 'grijs gebied' in het kader van de bekostiging binnen onderwijshuisvesting. Bij de vaststelling van het huidige IHP zijn afspraken gemaakt over hoe wij binnen de gemeente Maastricht willen omgaan met dit vraagstuk. In het huidige IHP is opgenomen dat aanpassingen in het kader van renovatie, welke leiden tot een levensduurverlenging van tenminste 25 jaar, grotendeels voor rekening komen van de gemeente. Hiervoor hanteren wij een percentage van 70% van de norm voor (ver)nieuwbouw. Het resterende deel dient door de schoolbesturen te worden afgedekt door o.a. de (toekomstige) financiën die bij het geplande onderhoud uit het meerjarig onderhoudsplan (MJOP) al waren voorzien.

2.1.2. Wettelijk kader bewegingsonderwijs

Scholen in het primair onderwijs moeten vanaf schooljaar 2023/2024 ten minste twee (les-) uren per week bewegingsonderwijs geven. In de praktijk komt dat neer op ten minste minimaal 2 x 45 minuten per leerling per week. Hier vallen het lopen naar de gymzaal en het omkleden niet onder. Het is belangrijk dat kinderen voldoende en goed bewegingsonderwijs krijgen. Deze nieuwe norm legt de basis om op latere leeftijd gezond, vaardig en sportief door het leven te gaan. Het aanbod van geschikte huisvesting voor bewegingsonderwijs is daardoor een punt van aandacht. Bij deze actualisatie is dan ook de ruimtebehoefte op grond van deze wettelijke eis voor het bewegingsonderwijs in beeld gebracht. Gemeenten zijn immers verantwoordelijk voor voldoende en adequate huisvesting van het bewegingsonderwijs.

2.1.3. Prioritering noodzaak adequate huisvesting

In de Verordening is deze zorgplicht verder uitgewerkt, waarbij ook vanuit het wettelijke kader de prioritering is aangegeven. Bij het stellen van de prioritering wordt onderscheid gemaakt in voorzieningen die noodzakelijk zijn om een capaciteitstekort op te heffen, een adequaat niveau te handhaven of worden voorzien in het kader van een herschikkingsoperatie.

De prioritering is als volgende verdeeld:

Hoofdprioriteit 1 Gericht op het opheffen van een capaciteitstekort
Uitbreiding met permanente bouwaard, nieuwbouw Uitbreiding met tijdelijke bouwaard, units In gebruik nemen bestaand gebouw, indien van toepassing renovatie inclusief terrein Verplaatsen tijdelijke gebouwen Eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair of leer- en hulpmiddelen Uitbreiding eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen Medegebruik geven van lokalen in een bestaand schoolgebouw Herstel en vervanging in verband met schade door bijzondere omstandigheden (bijv. brand)

Hoofdprioriteit 2 Gericht op het adequaat handhaven, verbeteren van de kwaliteit of herschikkingsoperatie
Vervangende nieuwbouw inclusief terrein Levensduur verlengende renovatie Herstel van een constructiefout Herstel en vervanging in verband met schade (vandalisme)

2.2. Beleidsmatige context

2.2.1. Ambitie Kindcentra Maastricht 2021-2029

In de nota Ambitie Kindcentra Maastricht 2021-2029 is het uitgangspunt beschreven dat alle scholen worden aangemerkt als kindcentrum. In het kindcentrum kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar gedurende de dag komen om te spelen, ontwikkelen en anderen te ontmoeten. De beleidsuitgangspunten beschreven in dit ambitiedocument zijn in het huidige IHP opgenomen en bij de actualisatie van het IHP in stand gehouden.

In Maastricht wordt onderscheid gemaakt tussen een kernkindcentrum (KKC) en een satellietkindcentrum (SKC). Een kernkindcentrum in Maastricht is een hoofdkindcentrum met een breed dienstenaanbod ten dienste van een gebied en de omliggende satellietkindcentra. Naast de kindvoorzieningen biedt een KKC ook voorziening waarvan de omliggende scholen in de wijk gebruik van kunnen maken. Dit zijn voorzieningen die bijdrage in de opgave op het gebied van Passend onderwijs, jeugdzorg, preventieve ondersteuning of inclusief onderwijs en kinderopvang. Een satellietkindcentrum is een kindcentrum met voorzieningen voor onderwijs en opvang en werkt nauw samen met een kernkindcentrum. In dit document wordt bij de iedere school aangegeven of het een KKC of een SKC betreft.

2.2.2. Scholen in de wijk

Onze leerlingen groeien op binnen de driehoek school, gezin en omgeving. Met dit IHP zetten we in op de verdere ontwikkeling van de betrokken wijken, met de school als belangrijk onderdeel van de wijk. We faciliteren een omgeving waarmee een grotere gemeenschap van mensen zich kunnen bewegen om te zorgen voor een positief ontwikkelklimaat voor alle jongeren in Maastricht. Bewust is ervoor gekozen om bewegingsonderwijs integraal deel te laten uitmaken van dit integraal huisvestingsplan. We willen dat alle jeugd in een gezonde, beweegvriendelijke en veilige omgeving kansrijk en inclusief kan opgroeien waarbij alle jeugd zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Onderwijs, onderwijsgebouwen en sportvoorzieningen spelen hierbij een grote rol. De school en het schoolgebouw vormen het middelpunt van de wijk. Een plek waarin niet alleen ontmoeting tussen jongeren plaatsvindt, maar ook tussen buurtgenoten onderling.

Ook na schooltijd kunnen de schoolgebouwen benut worden, waardoor ze een bredere functie krijgen binnen de wijk of buurt. Vaak wordt de weerbarstigheid omschreven om gedeeld gebruik van publieke gebouwen te organiseren, bijvoorbeeld avondgebruik door verenigingen. Het IHP biedt kaders om vooraf aan de uitwerking van de projectontwikkeling van schoolgebouwen met betrokken partners goede en bindende afspraken te maken over beheer en exploitatie. Zodat organisatorische en praktische barrières zo min mogelijk in de weg staan van deze ambitie.

We hebben in deze actualisatie in beeld gebracht of een schoollocatie mogelijk terugvalt naar de gemeente en of hier vanuit onderwijshuisvesting al een invulling is voorzien of dat deze vrijkomt voor een andere invulling.

2.3.2. Beweegvriendelijke omgeving

In het Coalitieakkoord, de omgevingsvisie Maastricht 2040 de nota beweegvriendelijk Maastricht is opgenomen dat wij inzetten op de beweegvriendelijke omgeving als onderdeel van de gezonde leefomgeving. Een beweegvriendelijke omgeving is een omgeving met veilig bereikbare en goed onderhouden sport- en speelvoorzieningen in de openbare ruimte waar inwoners spelen, bewegen, sporten, elkaar ontmoeten en zich (actief) verplaatsen.

In dit kader creëren we vier open beweegvriendelijke speelplaatsen bij (nieuwe) kindcentra. In de eerste periode van het huidige IHP zijn er bij de lopende projecten KKC West Belfort en KKC De Loper afspraken gemaakt om het schoolplein aan het Keurmeesterplein en respectievelijk het naastgelegen Leeuwenparkje beweegvriendelijk in te richten. Bij KKC Ziezo! en KKC Manjefiek is reeds een beweegvriendelijke omgeving gerealiseerd. Bij de actualisatie hebben we nog een andere locatie aangewezen waarin zal worden onderzocht of het haalbaar is om bij de realisatie van deze voorziening een beweegvriendelijke omgeving te creëren. De laatste locatie voor een beweegvriendelijke locatie zal worden opgenomen in het IHP VO.

Voor de realisatie van 4 beweegvriendelijke omgevingen gekoppeld aan nieuwe onderwijs locaties is voor de periode 2023-2026 € 400.000 extra investeringsbudget beschikbaar. Vanaf 2024 is voor extra beheer en onderhoud structureel € 50.000 per jaar beschikbaar voor 2 locaties. In 2026 komt daar structureel €50.000 per jaar bij voor 2 aanvullende locaties

2.3.3. Vergroenen van schoolpleinen

In het Coalitieakkoord is opgenomen dat we meer willen investeren in groenen schoolpleinen. We zijn van mening dat groene schoolpleinen bijdragen aan de biodiversiteit maar dat een groen, natuurlijk en avontuurlijk buitenterrein ook meer plezier en ontspanning biedt. En met een schooltuin of moestuin komen leerlingen op een educatieve wijze weer in contact met pure en gezonde voeding.

De gemeente heeft zich voor het primair onderwijs geconformeerd aan de uitgangspunten zoals benoemd in het Kwaliteitskader ruimte Ok zolang dit past binnen het gebied waarin de voorziening dient te worden getroffen. We streven naar 5 m² speelterrein per leerling, waarvan tenminste 2 m² onverhard. In het stedelijke gebied dienen wij echter hiervan af te wijken omdat we hier tegen (perceels)grenzen aanlopen. In de project specifieke kosten is rekening gehouden met een toeslag om deze ambitie te kunnen realiseren.

Voor de scholen waarvoor we de komende periode geen voorziening treffen wordt bij de derde termijn van het huidige IHP een voorstel gedaan om ook deze schoolpleinen te vergroenen.

3. Terugblik eerste periode IHP 2020-2024

In 2019 is het huidige IHP opgesteld door de gemeenteraad vastgesteld. Het huidige IHP schetst een visie op de toekomstige opgave voor de huisvesting van het onderwijs en de kind partners. Het IHP is onder meer gebruikt als vertrekpunt om het Maastrichtse onderwijsbeleid voor de periode 2020 tot en met 2036 vorm te geven. Het huidige IHP biedt ook inzicht in de ruimtelijke spreiding van kind voorzieningen en variatie van het scholenaanbod. De eerste planperiode 2020-2024 is bijna verstreken. In het voorliggende hoofdstuk wordt teruggeblikt op de afgelopen vier jaar en geven we inzicht in de resultaten.

3.1. Terugblik IHP eerste periode 2020-2024 IHP

De scope van de terugblik betreft alle projecten uit het huidige IHP die betrekking hebben op de eerste periode 2020 – 2024. Deze terugblik is mede tot stand gekomen met behulp van informatie uit gesprekken met de betrokken schoolbesturen en betrokken medewerkers binnen de gemeente Maastricht. Deze terugblik kent drie hoofdonderwerpen Uitvoering, Proces en Financiën. De conclusies zijn samengevat en zijn vastgelegd op hoofdlijnen.

3.2. Uitvoering projecten IHP eerste periode 2020-2024

De afgelopen vier jaar is er gewerkt aan de voorbereiding en uitvoering van de projecten die in het huidige IHP voor de eerste periode 2020-2024 waren opgenomen en ook aan projecten die al in voorbereiding of uitvoering waren. Een aantal van deze projecten is ook te volgen op de website: www.thuisinmaastricht.nl.

Via project specifiek raadsinformatiebrieven en de P&C-documenten wordt de Raad op de hoogte gehouden over alle lopende projecten binnen onderwijshuisvesting.

In het huidige IHP zijn tien projecten benoemd waarvan de uitvoering is gelegen binnen de eerste termijn 2020-2024. Hieronder een korte samenvatting van de projecten en de stand van zaken. Voor een nadere toelichting verwijzen wij u naar bijlage 3 'Uitgebreide terugblik eerste periode IHP 2020-2024'.

Naam school	Voorziening opgenomen huidig IHP	Uitvoeringsjaar	Stand van zaken
IKC Bernard Lievegoed	Capaciteitsuitbreiding	2020	Gerealiseerd
Campus Special Needs West	Tijdelijke voorziening	2020	Gerealiseerd
KKC West	Vervangende nieuwbouw	2021	Lopend
IKC Scharn	Vervangende nieuwbouw	2022	Lopend
KKC De Loper	Vervangende nieuwbouw	2022	Lopend
IKC Dynamiek	Renovatie	2022	In afwachting
IKC OBS De Binnenstad	Capaciteitsuitbreiding	2022	Lopend
IKC Wolder	Renovatie en capaciteitsuitbreiding	2023	In afwachting
IKC De Vlinderboom	Renovatie en capaciteitsuitbreiding	2024	In afwachting
IKC Wyck	Nader onderzoek aanpassing huisvesting	2024	Gerealiseerd

Conclusies uitvoering IHP eerste periode 2020-2024

- Het integraal huisvestingsplan biedt de gemeente en schoolbesturen een houvast om voorzieningen te treffen die bijdragen aan een adequaat scholenbestand.
- In de tweede periode van het huidige IHP moeten de plannen voor de het bewegingsonderwijs worden meegenomen, de huisvesting voor het onderwijs en het bewegingsonderwijs kunnen niet los van elkaar worden gezien.
- In het vorige IHP hebben we rekening gehouden met een afnemend aantal leerlingen. Op grond van de recente leerlingenprognoses (zie bijlage 2 'Leerlingenprognoses Primair onderwijs opgesteld door Pronexus') en de daadwerkelijke inschrijvingen op de scholen zien we dat deze prognose moet worden bijgesteld. De nieuwe leerlingen prognoses worden gehanteerd voor de ruimtebehoefte. In bijlage 4 'De onderwijscapaciteit in relatie tot de demografische ontwikkelingen' wordt een toelichting gegeven op de demografische ontwikkelingen en welke gevolgen dit heeft voor de ruimte behoefte.
- Clustering van kindvoorzieningen wordt nog steeds als ambitie gezien alleen willen schoolbesturen en kindpartners duidelijkheid over de wijze waarop de financiering van de huisvesting wordt vertaald in de huur (Zie bijlage 5 'IKC-ontwikkeling in relatie tot onderwijshuisvesting').

- Door het hele land lopen utiliteitsbouwprojecten waaronder de bouw van scholen (langdurige) vertraging op doordat gebouwen niet (tijdig) kunnen worden aangesloten op het stroomnet. We moeten dus afspraken maken over het wel of niet treffen van tussentijdse voorzieningen en een financiële tegemoetkoming in deze kosten.
(Zie bijlage 5 'IKC-ontwikkeling in relatie tot onderwijshuisvesting')
- De relevante besluitvorming is opgenomen in Bijlage 6 "Overzicht besluitvorming in het kader van Onderwijshuisvesting".

Conclusie proces eerste periode 2020-2024

- De ambitie om het verouderde scholenbestand aan te pakken vraagt om voldoende capaciteit bij zowel de bouwheer als de gemeente en afspraken over wie waar verantwoordelijk is.
- Ten gunste van de doorlooptijden van de projecten zal er aan de voorkant meer tijd moeten worden gestoken in de voorbereidingsfase zodat alle uitgangspunten over financiën, exploitatie en beheer, verhuur, vereisten om te komen tot een omgevingsvergunning en welstand duidelijk in beeld zijn alvorens te starten met het programma van eisen en ontwerp.
- De behoefte en de aanwezigheid van tijdelijke huisvesting tijdens renovatie en nieuwbouw is essentieel om de projecten uit te voeren. Er dient te worden onderzocht of er locaties in stand moeten worden gehouden als zijnde doorstroomlocatie voor de langere periode.
- Het proces om te komen tot de benodigde omgevingsvergunning is langer geweest dan was voorzien. Door in de voorbereiding duidelijk in beeld te brengen en duidelijke afspraken over de verdeling van verantwoordelijkheden moeten bijdragen aan een soepeler verloop van het proces.
- Er dient een duidelijke overlegstructuur per project te worden opgezet met een duidelijke splitsing van verantwoordelijkheden, Stuurgroep, Projectgroep en zo nodig themagroepen met de benodigde deskundigheid (Zie bijlage 7 'Werkstructuur projecten integraal huisvestingsplan primair onderwijs').

3.3. Financiële resultaten eerste periode integraal huisvestingsplan 2020-2024

Voor de IHP Kindcentra 2019 is initieel € 45 miljoen beschikbaar gesteld via de Kaderbrief 2019. Vervolgens is via de Programmabegroting 2023 extra investeringsruimte vrijgemaakt ter hoogte van € 26 miljoen. Het totaal van € 71 miljoen is ook voor de actualisatie van het IHP het totaal beschikbare investeringsvolume, minus reeds gemaakte kosten in de voorgaande planperiode van in totaal € 7,5 miljoen tot en met 2023. Wat resteert is een investeringskrediet van € 63,5 miljoen exclusief indexering.

Van de reeds gemaakte kosten is onder andere de uitbreiding van de Bernard Lievegoed School gerealiseerd, zijn er voorbereidingskosten gemaakt ten behoeve van KKC De Loper, SKC Scharn, S-KC OBS Binnenstad, S-KC Wolder en KC de Dynamiek. Tot slot zijn een deel van de bouwkosten van KKC Belfort onderdeel van de gedane investeringen tot en met 2023.

3.4. Stijgende bouwkosten en normvergoeding

Tussen 2021 en begin 2023 zijn de bouwkosten voor nieuwbouw met 27% gestegen (bouwkosten index CBS). Deze bouwkostenstijging is hoofdzakelijk te verklaren uit stijgende kosten van bouwmaterialen (nasleep COVID-19 en de gevolgen van de oorlog Oekraïne) en de loonkosten (cao-lonen stijgen en personele schaarste). In het huidige IHP is voor de doorrekening van de prijsstijgingen rekening gehouden met indexatie van 3%, gebaseerd op een langjarig gemiddelde.

Het realiseren van goede onderwijsgebouwen wordt financieel gezien een steeds grotere uitdaging. De normvergoeding welke in vastgelegd in de modelverordening en ook in de Verordening is opgenomen, is niet passend bij de werkelijke kosten. Deze normbedragen zijn voor schoolbesturen in principe kaderstellend. Het uitschrijven van een passende aanbesteding is lastig danwel onmogelijk. We zien landelijk maar ook lokaal dat hierdoor aanbestedingen niet lukken of boven het kaderstellende budget uitkomen, waardoor er een patstelling kan ontstaan met de bouwheer. Hierdoor lopen projecten onnodige vertraging op en stijgen de kosten nog verder.

Vanwege deze financiële uitdaging zien we dat veel gemeenten zoekende zijn naar een normvergoeding, passende bij de huidige prijsontwikkelingen. Uit onderzoek blijkt dat veel gemeente de VNG-normbedragen loslaten en zich aansluiten bij het Kwaliteitskader Huisvesting (hierna; Kwaliteitskader) opgesteld door Ruimte OK op verzoek van de PO-Raad, VO-Raad en de VNG. In dit Kwaliteitskader wordt een duidelijke uitsplitsing gemaakt in de kosten per opgave. Zo wordt duidelijk welke kosten vallen onder het vigerende bouwbesluit, welke gevolg zijn van kwaliteitseisen zoals duurzaamheid, de aanvullende eisen voor het ENG-niveau, gezondheid (Frisse scholen klasse B), beleidsontwikkelingen als het gaat om het bevorderen van kansengelijkheid (inclusiviteit en toegankelijkheid) en de ambitie van het vergroenen van buitenruimten. Uit de businessplannen welke zijn opgesteld in het kader van de lopende projecten blijkt dat de richtlijnen voor de stichtingskosten inderdaad aansluiten bij de huidige prijsontwikkeling.

Het college heeft op 10 juli 2023 besloten de normvergoeding in lijn te brengen met bedragen zoals opgenomen in Kwaliteitskader. Hierover is de raad op 19 juli 2023 door de raadsinformatiebrief Informerende raadsbrief KKC Belfort geïnformeerd.

Eigen bijdrage schoolbesturen

In het huidige IHP en de Verordening is ook opgenomen dat er vanuit de schoolbesturen een eigen bijdrage wordt gevraagd in het kader van duurzaamheid en de eventuele uitgespaarde onderhoudsmiddelen. Omdat zowel de gemeente als de schoolbesturen zich geconformeerd hebben het Kwaliteitskader zijn de afspraken rondom een eigen bijdrage hierin in lijn gebracht. We zijn met de schoolbesturen overeengekomen dat er bij (ver)nieuwbouw met een levensduur van 40 jaar een bijdrage wordt gevraagd van indicatief € 150,- per m² bruto vloeroppervlakte is het uitgangspunt, wel moet per project worden bekeken of dit bedrag bestaat uit een exploitatiegerichte investering met een redelijke terugverdien capaciteit van vijftien jaar. Bij renovatie wordt een bijdrage gevraagd van indicatief € 50,- per m² bruto vloeroppervlakte. Bij renovatie wordt BENG als uitgangspunt gerealiseerd. Omdat dit valt binnen het huidige bouwbesluit is de bijdrage vanuit het schoolbestuur lager. De bedragen rondom de eigenbijdrage per m² bruto vloeroppervlakte zijn gebaseerd op de kosten voor de realisatie van ENG en aanvullende kwaliteitseisen zoals beschreven in het Kwaliteitskader.

Conclusie financiën eerste periode 2020-2024

- De normvergoeding gebaseerd op de VNG-modelverordening past niet bij de marktprijzen en de ambities die de gemeente Maastricht heeft op het gebied van duurzaamheid, binnenklimaat, groene schoolpleinen en toekomstbestendig bouwen.
- De budgetten die in het huidige IHP zijn opgenomen zijn gebaseerd op de gemeentelijke normvergoeding. Naast deze norm is de gemeente ook verantwoordelijke voor project specifieke kosten. Voorgesteld wordt om deze vooraf op grond van ervaringscijfers te begroten.
- Beleidsaanscherping is nodig ten aanzien van de kinderopvang wanneer wel/ niet voorfinancieren van (aanvullende) ruimtebehoefte (spreidingsplan). Ook de mogelijkheid om de kinderopvang de benodigde ruimte zelf te laten financieren.
- De eigen bijdrage van indicatief € 150,- bij realisatie ENG en € 50,- bij realisatie bij BENG is het uitgangspunt, wel moet per project worden bekeken of dit bedrag bestaat uit een exploitatiegerichte investering met een redelijke terugverdien capaciteit van vijftien jaar.

3.5. Conclusies Binnensportaccommodaties en Sport periode 2015-2024

- De overcapaciteit is gefaseerd teruggebracht. Gymzalen zonder bewegingsonderwijs zijn veelal gesloten. Er zijn de afgelopen periode 9 binnensportaccommodaties gesloten.
- Het aantal inwoners die georganiseerde (zaal)sporten doen neemt af. Deze traditionele sporten worden veelal ingeruild door (onorganiseerde) sporten in buitenruimte en/of in commerciële fitnesscentra.
- De sportdeelname van de inwoners van de gemeente Maastricht is vergelijkbaar met het gemiddelde van Nederland. Het percentage dat lid is van een sportvereniging blijft wel ver achter bij het landelijk gemiddelde. Maastrichtenaren sporten en bewegen vooral door ongeorganiseerd sport en buiten het verenigingsleven.

*Percentage inwoners dat lid is van een bij het NOC*NSF aangesloten vereniging.*

Lidmaatschappen vereniging	Maastricht	Nederland
Totaal	15,3%	25,0%
0-10 jaar	15,2%	23,0%
10-25 jaar	23,0%	45,0%
25-45 jaar	14,2%	22,0%
45-65 jaar	13,7%	22,0%
65 jaar e.o.	10,2%	17,0%

- De afname van het aantal leden bij sportverenigingen heeft zijn effect op het gebruik van binnensportaccommodaties in de stad. Ondanks de sluiting van 9 binnensportaccommodaties is het gebruik/bezetting nog niet overal goed. Zie Bijlage 10 'Bezettingspercentage 2023' voor het bezettingsoverzicht.
- Geconcludeerd kan worden dat met het voldoen aan onze wettelijke zorgplicht voor het bewegingsonderwijs ook voldaan wordt aan de vraag naar binnensportaccommodaties in de avonden en weekenden. Door de beperkte vraag naar gebruik in de weekenden zijn de gymzalen en sportzalen veelal gesloten in het weekend. De sporthallen zijn dan wel geopend.
- Door de verouderde staat voldoen ze veelal onvoldoende aan de wensen van het huidig modern bewegingsonderwijs en aan de wensen van de huidige sportgebruikers.
- In 2015 is vastgesteld dat alle gemeentelijke binnensportaccommodaties moeten voldoen aan onderhoudsniveau 3 NEN 2767. Deze norm is conform het gemeentelijke vastgoedbeleid. Geconcludeerd is dat alle gemeentelijke binnensportaccommodaties minimaal voldoen aan de norm, te weten conditiescore 3 m.u.v. sporthal De Heeg. Deze is inmiddels op onderdelen terug gezakt naar conditiescore 4, omdat sloop en vervanging op korte termijn is voorzien.
- De relevante besluitvorming is opgenomen in Bijlage 9 'Relevante besluitvorming Sport'.

3.6 Tot slot: De ambitie is hoog en de uitdagingen groot

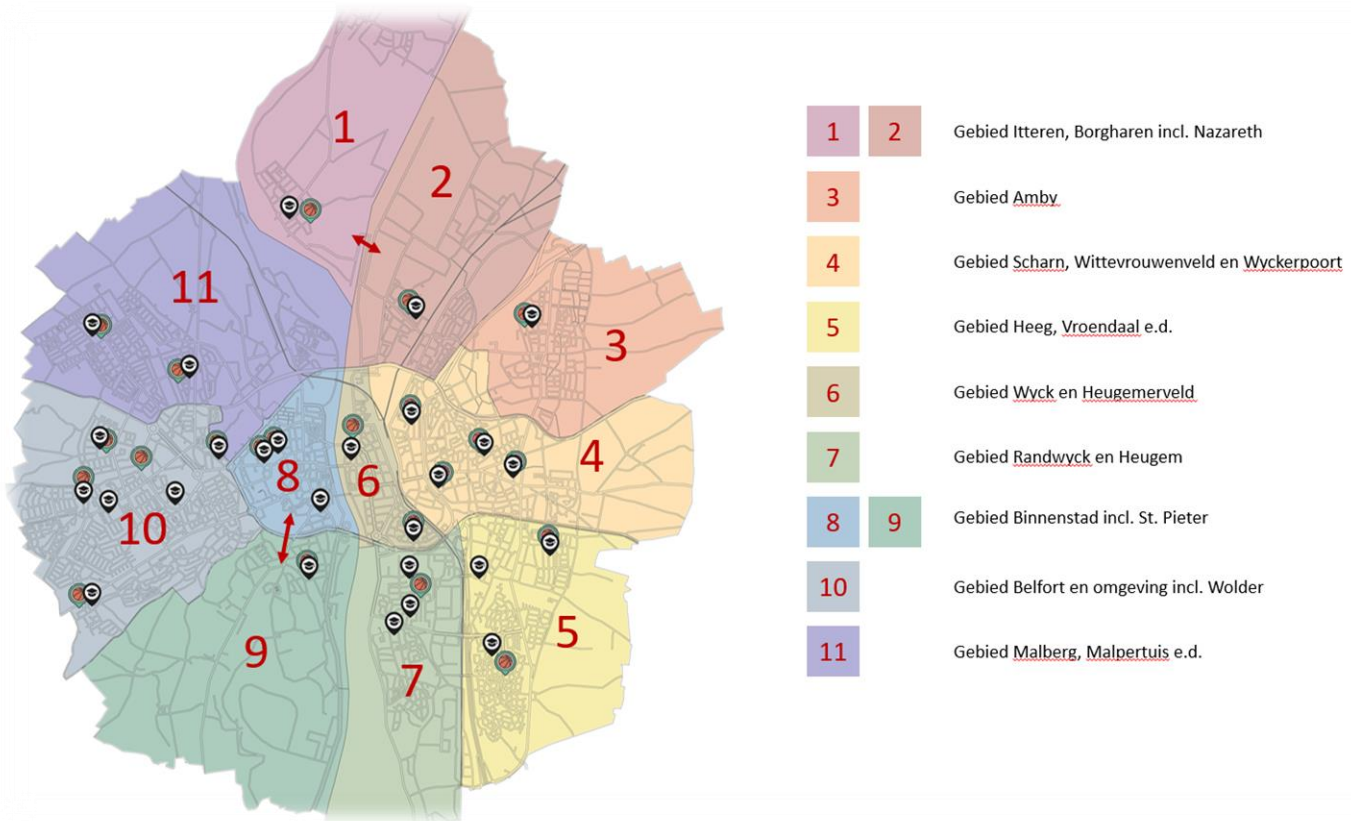
De uitdagingen waar de gemeente samen met de scholen voor staan zijn groot en de ambities om goede toekomstige schoolgebouwen en de huisvesting voor het bewegingsonderwijs te realiseren hoog. Inmiddels zijn er bijna vijf jaren verstreken en een aantal schoolgebouwen is al aangepakt dankzij de eerste fase van het huidige IHP. Dat is nog niet voldoende, en in de tweede en daaropvolgende derde en vierde termijn moeten we daarom samen nog flink aan de slag om onze ambitie te kunnen realiseren.

De tweede fase zal niet kunnen voorzien in alle wensen. Het is daarom belangrijk dat schoolbesturen een nieuw perspectief krijgen voor de tweede periode. Dit perspectief is niet de garantie op het behalen van het eindresultaat. Als de eerste fase ons iets heeft laten zien dan is het wel dat er allerlei oorzaken zijn c.q. zich onderwijl kunnen voordoen die bijstelling noodzakelijk maken. Belangrijk is dat we hierover in gesprek met elkaar blijven.

4. Toekomstbeeld per wijk tweede periode IHP 2025 tot en met 2028 basisonderwijs

4.1. Uitgangspunten toekomstbeeld

In het huidige IHP is de stad Maastricht verdeeld in een aantal gebieden. Deze gebieden zijn bij het opstellen van het huidige IHP in overleg met schoolbesturen en gemeenten bepaald. Bij de actualisatie is



deze gebiedsindeling aangehouden. Deze kijkt dus af van de gebiedsregie indeling welke de gemeente heeft vastgesteld.

4.1.1. Opheffingsnorm

Vanuit de rijksoverheid worden de normen gepubliceerd voor het stichten en opheffen van een school. De opheffingsnorm van de gemeente Maastricht bedraagt 152 leerlingen (bron: Staatscourant 2022, 28567). Wanneer het leerlingenaantal van een school zich onder de opheffingsnorm bevindt, kan een schoolbestuur de school zelf op grond van de gemiddelde schoolgrootte in stand houden.

4.1.2. Flexibel Onderwijshuisvesting

Veranderingen in leerlingenaantallen zijn onvermijdelijk. Het is daarom van groot belang dat de schoolgebouwen in eerste instantie niet te groot en niet te klein worden gebouwd. Bij de beoordeling van de aanvraag moet worden aangetoond hoeveel leerlingen er voor een periode van 15 jaar 'ten minste' worden verwacht. Bij de in deze actualisatie opgenomen doorrekening van de ruimtebehoefte houden we rekening met een gemiddeld aantal leerlingen over een periode van 15 jaar. Hiermee bouwen wij bij de start (bij verwachte groei) niet te klein en niet te groot (als toekomstige groei uitblijft). Daarnaast moet in het ontwerp rekening worden gehouden met de flexibiliteit van het gebouw en wordt hiervoor een toeslag van 10% over het aantal toegekende m² bruto vloeroppervlakte (bruto vloeroppervlakte) extra toegekend. Door toekomstbestendig te bouwen is het mogelijk om bij eventuele leegstand maatschappelijke partners te huisvesten. Dit sluit ook aan bij de ambities van de integrale kindcentra.

4.1.3. Vaststellen van de huidige capaciteit van de school en kindpartners

De capaciteit van een school wordt met voorkeur op grond van een NEN2580 bepaald. Hiermee wordt de bruto vloeroppervlakte (bruto vloeroppervlakte) en het verhuurbare vloeroppervlakte (VVO) onafhankelijk en deskundig in beeld gebracht. De huidige capaciteit is bij de scholen en de verhuurde vloeroppervlakte opgevraagd en deze zijn weergegeven in de bij deze actualisatie behorende factsheets (zie bijlage 1).

4.1.4. Ruimtebehoefte berekening per school

Het geprognoteerde aantal leerlingen kan via een standaardformule welke in Bijlage III Criteria “Vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte” van de Verordening worden omgerekend in een theoretische ruimtebehoefte. Het gaat dan om de totale vloeroppervlakte van de schoolgebouwen dus inclusief leslokalen en bijbehorende ruimten zoals beweegruimten (trappen en gangen), aula, wc, technische ruimte enz. Dit betreft nadrukkelijk een theoretische berekening: er wordt geen rekening gehouden met schoolconcepten.

4.1.5. Ruimtebehoefte berekening kindpartners

Voor de ruimtebehoefte berekening voor de kinderopvang gaan we uit van het aantal kindplaatsen welke zijn opgenomen in het Landelijk register kinderopvang (LRK). Via een standaardformule welke ook is opgenomen in Bijlage III Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte wordt ook voor de kindpartners de theoretische ruimtebehoefte berekend. Indien de kindpartner meer kindplaatsen wenst te realiseren dient te dit worden onderbouwd met instroomprognoses per opvangsoort.

4.1.6. Huidige capaciteit van het bewegingsonderwijs en sport

De capaciteit voor het bewegingsonderwijs bedraagt 26 klokuren per gymzaal voor een school voor het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs.

4.1.7. Ruimtebehoefte bewegingsonderwijs en sport

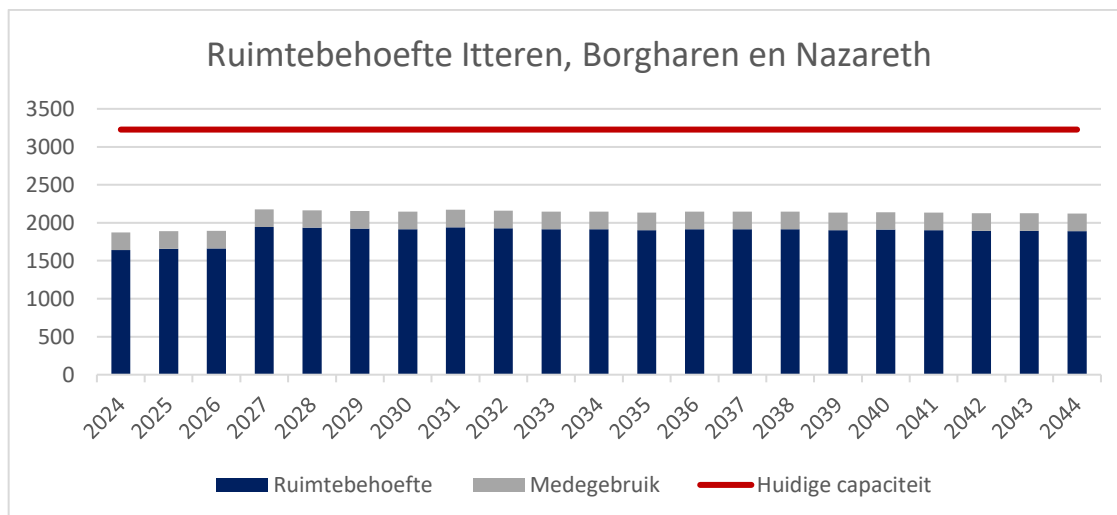
Voor de ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs wordt uitgegaan van de wettelijke norm van 2 x 45 minuten per leerling per week. Op grond van Bijlage III Criteria “Vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte” artikel B.2 Lokalen bewegingsonderwijs wordt de ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs vastgesteld. Op grond van hoofdstuk 7, artikel 31 van de Verordening wordt jaarlijks aan de schoolbesturen die een lokaal voor bewegingsonderwijs in eigenbeheer hebben een klokuurvergoeding verstrekt.

4.1.8. Capaciteitsbehoefte

De ruimtebehoefte van zowel de school, de kindpartners als het bewegingsonderwijs wordt afgezet tegen de huidige capaciteit. Uit deze berekening blijkt of er voldoende ruimte beschikbaar is of dat er sprake is van een capaciteitsbehoefte. Een eventueel negatief verschil tussen de huidige capaciteit en de ruimtebehoefte noemen we de aanvullende ruimtebehoefte.

4.2 Gebied Itteren en Borgharen inclusief Nazareth

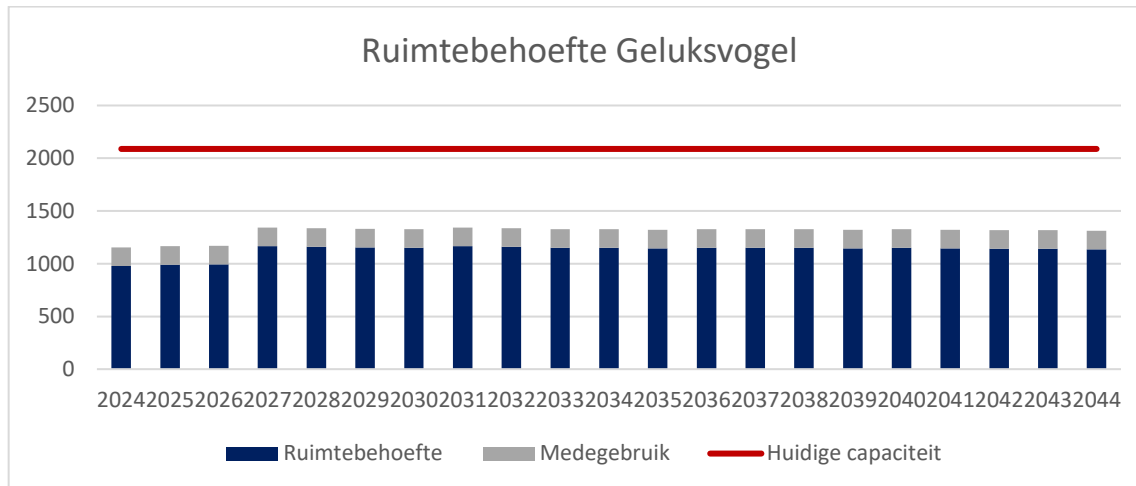
In dit gebied liggen SKC De Maasköpkjes en KKC De Geluksvogel. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte. Hieruit blijkt dat ervoor dit gebied er geen sprake is van een aanvullende ruimtebehoefte



4.2.3 De Geluksvogel

Onderwijshuisvesting

De Geluksvogel is aangemerkt als het kernkindcentrum voor dit gebied. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner Samen Spelen. De Geluksvogel heeft op 1 oktober 2023, 152 leerlingen en ligt hiermee op de opheffingsnorm. De school beschikt over een redelijk recent gebouw. Deze is gebouwd in 2017 en voldoet aan alle technische normen. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huidige huisvesting voldoet en heeft voor de tweede termijn geen wensen ingediend.



Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van basisschool De Geluksvogel maken voor het bewegingsonderwijs gebruik van gymzaal Limmel, die aan de school is aangebouwd. Het beheer en verhuur van deze gymzaal wordt uitgevoerd door Maastricht Sport. Deze gymzaal is gebouwd in 2018 en voldoet aan alle technische normen en de criteria voor het bewegingsonderwijs. Deze locatie heeft een omvang en voorziet hiermee in de (toekomstige) ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. Bijna 80% van de uren op maandag t/m vrijdag van 18.00-22.00 uur worden gebruikt voor sportgebruik. Hiermee is het een van de meest gebruikte gymzalen in de avonden van Maastricht.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- De huidige gymzaal Limmel in stand houden.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is goed (Conditie score 1) en kan in deze periode worden gehandhaafd.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

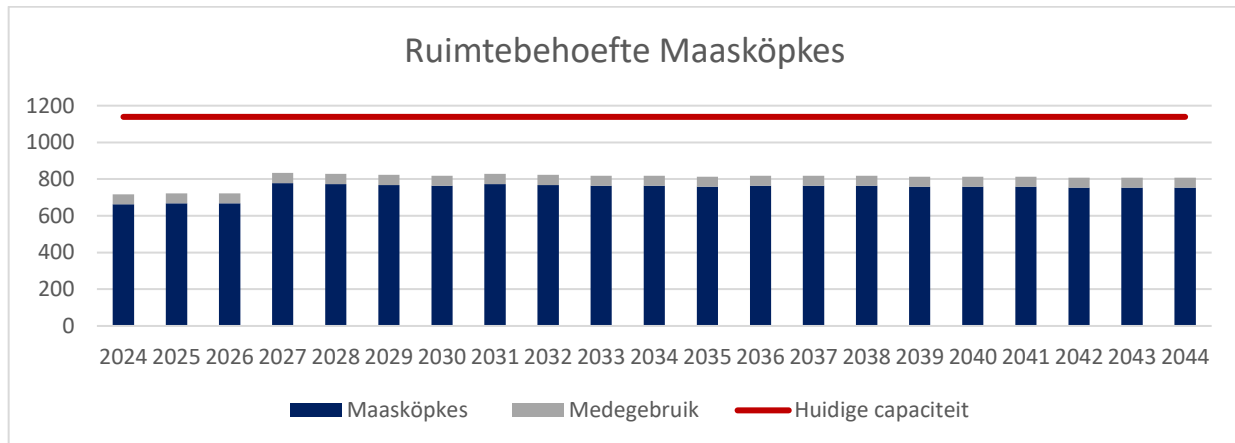
- Het huidige schoolgebouw in stand houden.
- De huidige gymzaal Limmel in stand houden.
- Er wordt ook voor deze periode geen capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte verwacht, waardoor er geen recht ontstaat op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt niet binnen deze periode.

4.2.2. De Maasköpkes

Onderwijs huisvesting

De Maasköpkes wordt aangemerkt als satelliet-kindcentrum en valt onder kernkindcentrum De Geluksvogel. Binnen dit kindcentrum wordt er samengewerkt met kindpartner Samen Spelen. De Maasköpkes heeft op 1 oktober 2023, 91 leerlingen en ligt hiermee onder de opheffingsnorm. Het schoolgebouw dateert van 1901 maar bevindt zich nog een technische goede staat (conditiescore 2).

Het schoolbestuur MosaLira heeft wederom aangegeven dat MosaLira inzet op het behoud van de school als maatschappelijke relevante voorziening voor het gebied. Door het schoolbestuur zijn voor de tweede termijn geen wensen ingediend.



Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van basisschool De Maasköpkes maken voor het bewegingsonderwijs (4,5 uur per week) gebruik van gymzaal Borgharen. Het beheer en verhuur van deze gymzaal wordt uitgevoerd door Maastricht Sport. Deze gymzaal is gebouwd in 1962. De technische levensduur van deze gymzaal is verlopen. Het onderhoudsniveau is met conditiescore is 3 voldoende. Bij de volgende planperiode moet worden bezien of er een voorziening moet worden getroffen voor de toekomstbestendigheid van deze locatie. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet hiermee in de (toekomstige) ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. Deze gymzaal wordt in de avonden beperkt gebruikt.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

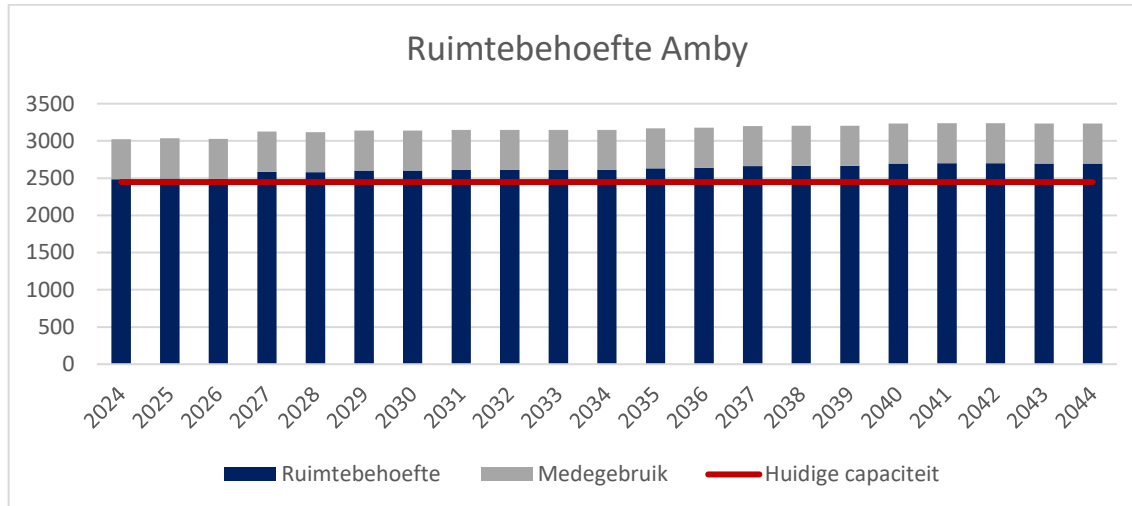
- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur. Gezien de te verwachte stijging van leerlingaantallen houdt MosaLira deze locatie in stand
- De huidige gymzaal Borgharen in stand houden.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is verstreken, het onderhoudsniveau is voldoende (conditiescore 2) en kan in deze periode worden gehandhaafd.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032 derde termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur. Gezien de te verwachte stijging van leerlingaantallen houdt MosaLira deze locatie in stand
- De huidige gymzaal Borgharen dient bij het in stand houden van de school te worden gerenoveerd.
- Er wordt ook voor deze periode geen capaciteitstekort dan 55 m² bruto vloeroppervlakte verwacht, waardoor er geen recht ontstaat op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwbaar.

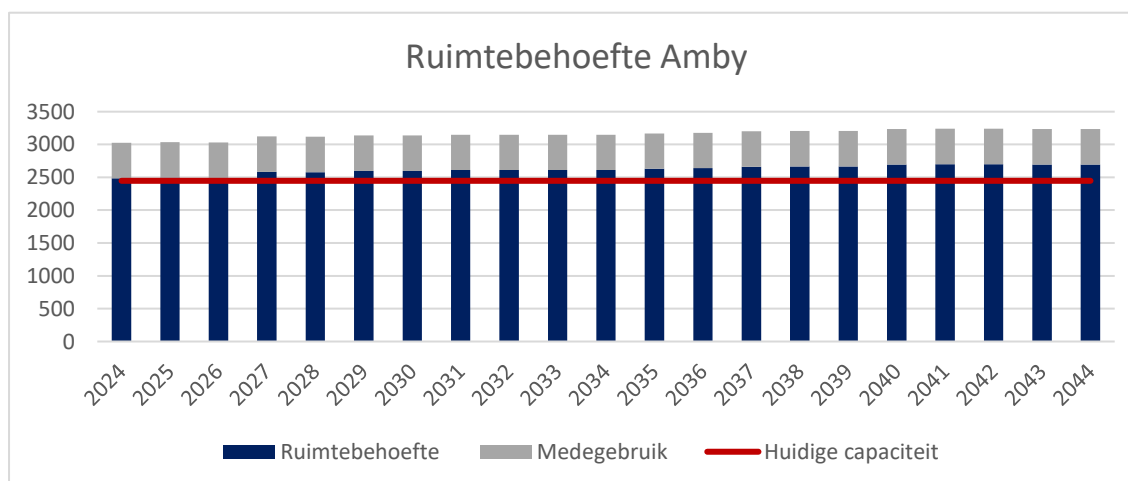
4.3 Gebied Amby

In het gebied Amby liggen kernkindcentrum Amby en het United World College Maastricht (UWCM). Het UWCM is een apart gebied overstijgende voorziening voor het internationaal onderwijs. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte. Uit dit overzicht blijkt dat er een aanvullende ruimtebehoefte is binnen dit gebied, en met name bij KKC Amby.



4.3.1. Amby

Amby wordt aangemerkt als kernkindcentrum. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK, een logopediepraktijk en fysio- en ergotherapie. KKC Amby heeft op 1 oktober 2023, 448 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het schoolgebouw bestaat uit verschillende bouwdelen met elk een eigen bouwjaar. Het grootste deel van de school bevindt zich in een technisch goede staat. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven dat er sprake is van een capaciteitstekort. Daarnaast is de technische levensduur van het 'oudste' gedeelte van de school verstreken. Het schoolbestuur heeft de wens ingediend om te komen tot een capaciteitsuitbreiding en een renovatie van het oudste deel van de school.



Ruimtebehoefte berekening

Het gemiddelde aantal leerlingen op grond van de leerlingenprognoses over de komende 15 jaar (2025-2039) is 478 leerlingen. Uitgaande van dit gemiddelde is er een ruimtebehoefte voor het onderwijs van 2604 vierkante meter bruto vloeroppervlakte, exclusief de uitvalsbasis van 250 m² vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Met deze extra vierkante meter vloeroppervlakte kan gelijk aan de andere kernkindcentra extra ruimte worden geboden aan samenwerkingspartners rondom het kind en het gezin. De totale ruimtebehoefte berekening komt hiermee op 2854 m² vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

Voorziening	Aantal leerlingen 1 oktober 2023	Aantal leerlingen 1 februari 2024	Aantal leerlingen gemiddeld 2025-2039	Huidige capaciteit schoolgebouw	Uitvalsbasis of flexibele bouw m ² bvo	Aanvullende ruimtebehoefte m ² bvo
Amby	448	478	478	2247	250	407

De kinderopvang bevindt zich in een eigen gedeelte van de school en hoeft daarom niet meegerekend te worden in de ruimtebehoefte berekening.

Uitbreiding met permanente bouwaard

De ruimtebehoefte van het onderwijs inclusief de uitvalsbasis van 2854 m² bruto vloeroppervlakte wordt verminderd met de huidige capaciteit van het huidige schoolgebouw te weten 2247 m² bruto vloeroppervlakte. Hiermee kan worden vastgesteld dat er een aanvullende ruimtebehoefte is van maximaal 407 m² bruto vloeroppervlakte.

Gedeeltelijke renovatie

In het huidige IHP is renovatie als voorziening opgenomen. Het bestaande gebouw van Amby is een samengesteld gebouw vanuit verschillende bouwjaren. Voor het oorspronkelijke deel van de school is de technische levensduur verstreken. Met MosaLira zijn we overeengekomen dat er geen renovatie van de gehele school gaat plaatsvinden enkel voor het oude deel van de school. Tijdens de uitbreiding van de school om het tekort in ruimtebehoefte op te vangen kunnen mogelijk ook de bouwactiviteiten voor de renovatie worden geclusterd. Het oude deel van de school bedraagt circa 999 meter bruto vloeroppervlakte en dit dient nog door de school nader te worden onderbouwd. In de doorrekening van de investeringskosten is dit als uitgangspunt gehanteerd.

Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van basisschool Amby maken voor het bewegingsonderwijs (21 uur) gebruik van de in pandige sportzaal (2 vakken). Deze gymzaal is gebouwd in 2005 en voldoet aan alle technische normen. Deze locatie heeft een omvang van 52 klokuren. De school maakt momenteel gebruik van deze locatie en voorziet hiermee in de (toekomstige) ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. De sportzaal wordt in de avonden redelijk gebruikt door diverse sportgebruikers.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

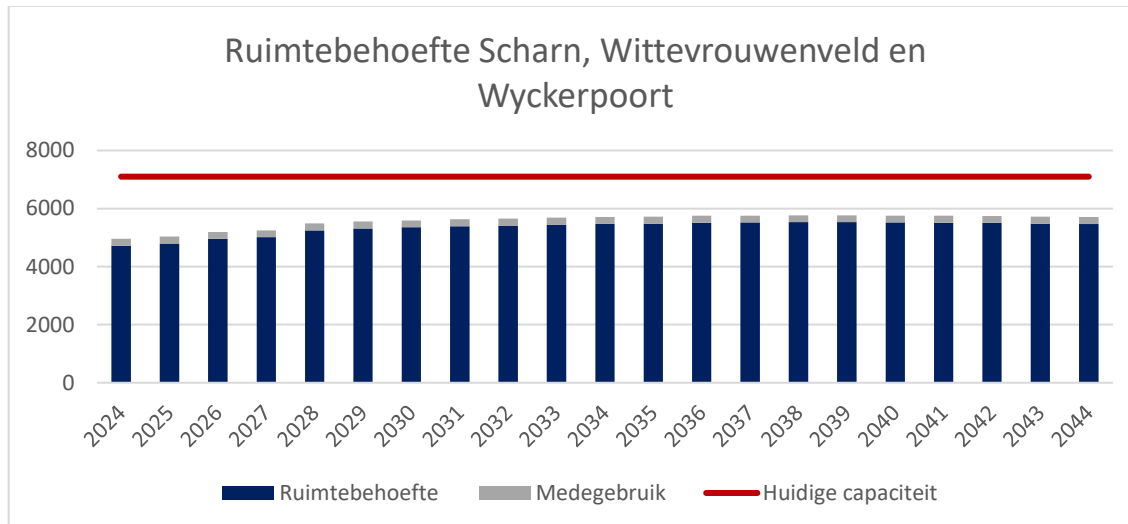
- Uitbreiding met permanente bouwaard realiseren vanaf 2026 met een minimale omvang van 407 m² bruto vloeroppervlakte.
- De huidige sportzaal Amby in stand houden.
- De technische levensduur van het oudste deel van het gebouw is verstreken, gelijktijdig met de uitbreiding dienen de renovatieactiviteiten plaats te vinden (Prioriteit 2).
- Tijdelijke huisvesting noodzakelijk ter overbrugging van de renovatieactiviteiten met een maximale omvang van 167 m² bruto vloeroppervlakte voor de duur van maximaal 1,5 jaar.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- De huidige gymzaal Amby in stand houden.
- Er wordt voor deze periode geen capaciteitstekort verwacht groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte, waardoor er geen recht ontstaat op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.
- De technische levensduur van de verschillende bouwdelen verstrijken niet binnen deze periode.

4.4 Gebied Scharn, Wittevrouwenveld en Wyckerpoort

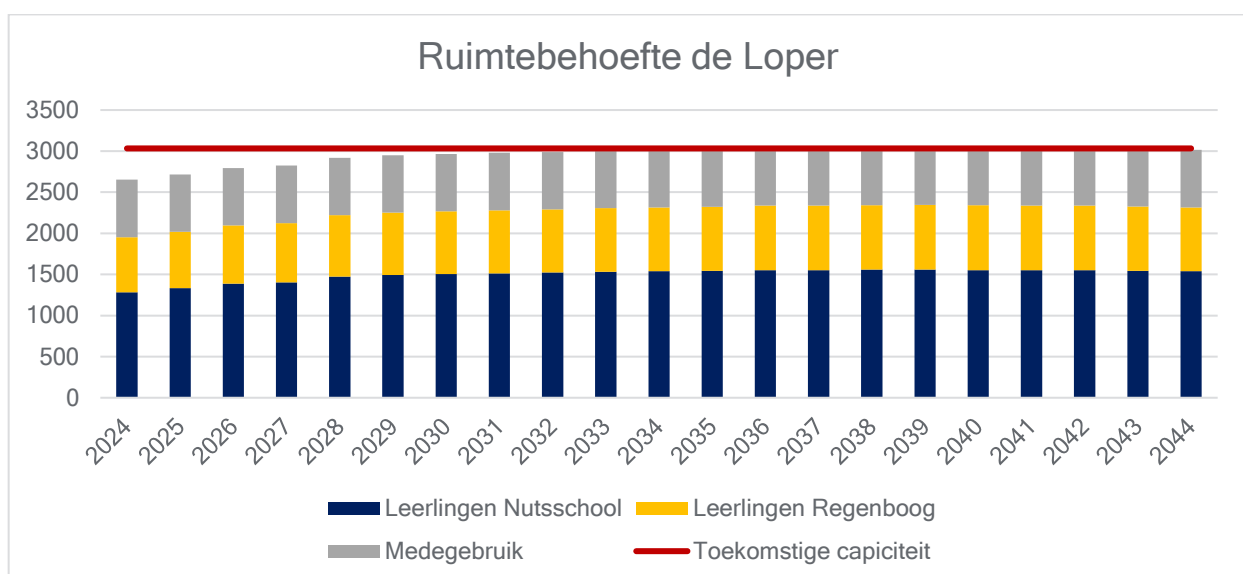
In dit gebied liggen in de huidige situatie twee scholen van kom Leren namelijk De Regenboog en de Nutsschool en het toekomstige KKC De Loper alsmede twee scholen van MosaLira namelijk SKC Scharn en de SKC Letterdoes. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte. Hieruit blijkt dat er voor dit gebied geen sprake is van een aanvullende capaciteitsbehoefte.



4.4.1. De Loper

Onderwijshuisvesting

De Loper wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor het gebied Scharn, Wittevrouwenveld en Wyckerpoort. Deze school is ontstaan uit een fusie tussen De Regenboog en De Nutsschool, beide gelegen binnen ditzelfde gebied. In de eerste termijn van het IHP is voor KKC De Loper de voorziening vervangende nieuwbouw opgenomen. De voorbereidingen om te komen tot deze nieuwe voorziening zijn inmiddels gestart. Deze nieuwbouw zal voorzien in de toekomstige ruimtebehoefte van de leerlingen van de fusiescholen. Daarnaast worden in deze locatie een fysiotherapeutisch centrum en kindpartner MIK&PIW gehuisvest.



Bewegingsonderwijs en sport

De leerlingen van KKC De Loper gaan voor het bewegingsonderwijs gebruik maken van een nieuwe gymzaal, welke gerealiseerd gaat worden op het parkeerterrein naast het Trefcentrum. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de toekomstige ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs. Voor de nieuwe moderne gymzaal, met een sportvloer van 18x18, is in juni 2023 budget gevoteerd door de Raad. De voorbereidingen om te komen tot de realisatie van deze gymzaal is inmiddels gestart.

Deze moderne gymzaal met een sportvloer van 18x18 meter gaat ook gebruikt worden voor sportgebruik in de avond en weekenden. De gebruikers worden betrokken bij het ontwerp en inrichting.

Na oplevering van deze nieuwe gymzaal wordt het sportgebruik van gymzaal Scharn 2 verplaatst. Gymzaal Scharn 2 komt dan te vervallen voor avond gebruik. Maar blijft beschikbaar voor het bewegingsonderwijs van het Montessori college. En indien nodig als tijdelijke huisvesting voor het bewegingsonderwijs.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- In gebruik name van het nieuwe schoolgebouw aan de President Rooseveltlaan 213, voorzien eind december en verhuizing medio eerste kwartaal 2026.
- Oplevering nieuwe gymzaal, voorzien eerste helft 2026.
- Einde gebruik De Regenboog Bergmansweg 100, voorzien vierde kwartaal 2024 met uitzondering van de taalklassen.
- Einde gebruik De Nutsschool Regentesselaan 2, voorzien eerste halfjaar 2026

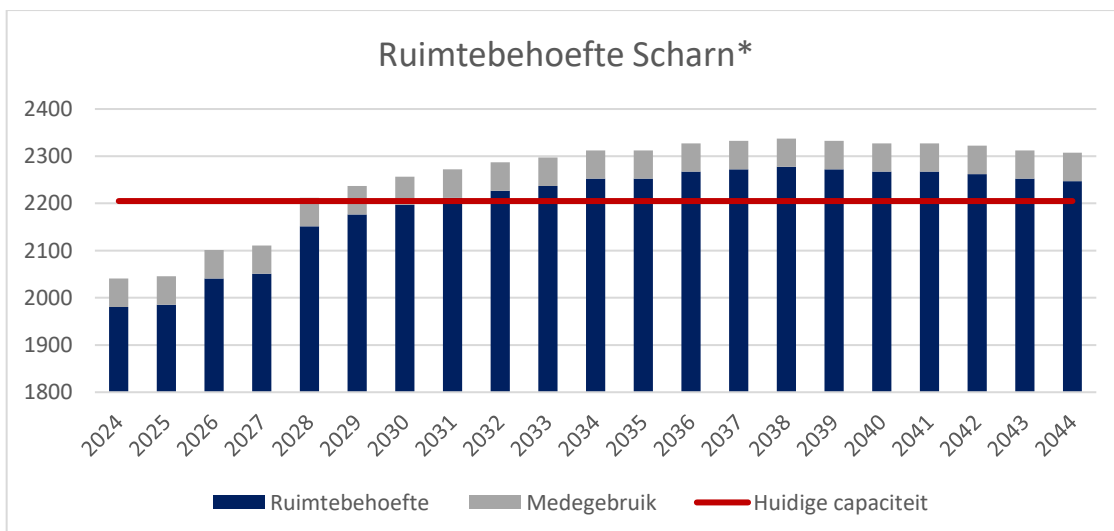
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- Gymzaal De Groene Loper in stand houden.

4.4.2. Scharn

Onderwijshuisvesting

Scharn wordt aangemerkt als satelliet-kindcentrum en valt onder kern-kindcentrum De Loper, zodra deze gerealiseerd is. Scharn bestaat momenteel uit twee gebouwen namelijk het hoofdgebouw aan Kloosterstraat 5-7 en de dislocatie aan de Kloosterstraat 16. Binnen dit kindcentrum wordt er samengewerkt met kindpartner MIK & PIW, welke momenteel gehuisvest in de dislocatie van SKC Scharn. Scharn heeft op 1 oktober 2023, 350 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. In de eerste termijn van het IHP is voor SKC Scharn de voorziening nieuwbouw opgenomen. Zoals eerder beschreven zijn de voorbereidingen gestart om te komen tot een nieuw schoolgebouw. Deze nieuwbouw zal tevens voorzien in de toekomstige ruimtebehoefte.



* Bovenstaande tabel is gebaseerd op de huidige huisvesting en leerlingenaantallen.

Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van basisschool Scharn maken voor het bewegingsonderwijs (16,5 uur) gebruik van de gymzaal Scharn 1 eveneens gelegen in de Kloosterstraat. De huidige gymzaal is gebouwd in 1970 en voldoet in onvoldoende mate aan alle technische normen. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren, en kan hiermee wel voorzien in de (toekomstige) ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs.

In juni 2023 heeft de raad het investeringskrediet verstrekt voor de bouw van een moderne gymzaal met een traditionele afmeting van 22x14 meter. Deze gymzaal is hierdoor goed te gebruiken voor het beoefenen van de meer traditionele sporten als volleybal, badminton, basketbal etc.

De voorbereidingen om te komen tot de realisatie van deze gymzaal zijn inmiddels gestart.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Tijdelijke huisvesting noodzakelijk ter overbrugging van de nieuwbouwactiviteiten voor de duur van maximaal 1,5 jaar (Prioriteit 1).
- In gebruik name van het nieuwe schoolgebouw aan de Kloosterstraat, voorzien in schooljaar 2025-2026.
- Oplevering nieuwe gymzaal, voorzien in 2026.
- Einde gebruik dislocatie Kloosterstraat 16.

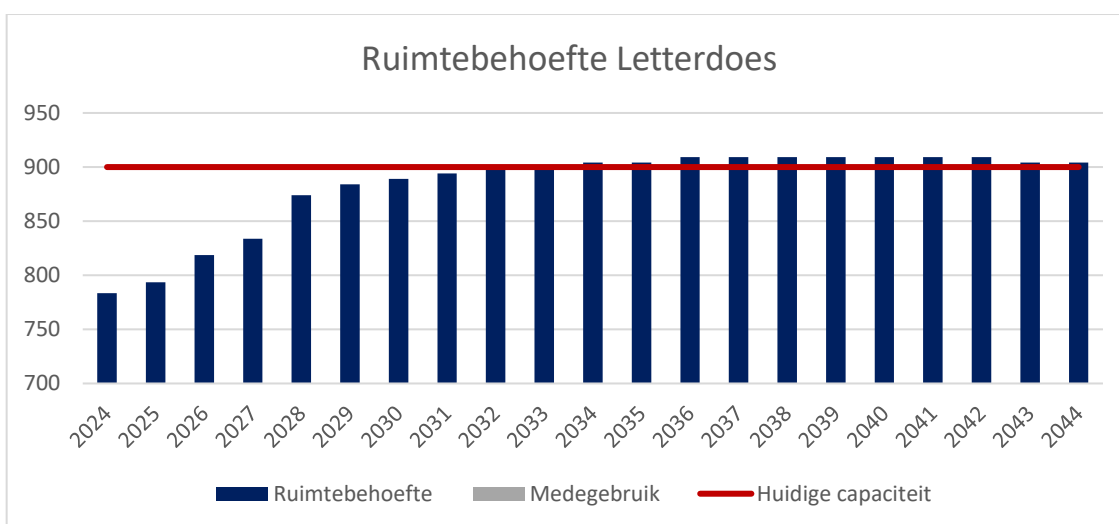
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- Gymzaal Scharn 1 in stand houden.

4.4.3. SKC De Letterdoes

Onderwijshuisvesting

De Letterdoes wordt aangemerkt als satelliet-kindcentrum en valt onder kernkindcentrum De Loper. Het eigendom van deze locatie ligt bij Woningstichting Servatius. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met MIK&PIW. Op 1 oktober 2023 zijn er 111 leerlingen aanwezig en ligt hiermee onder de opheffingsnorm. Het schoolgebouw dateert van 2005. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie wederom aangegeven dat zij inzetten op het behouden van de school als maatschappelijke relevante voorziening voor het gebied.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van De Letterdoes maken voor het bewegingsonderwijs (6 uur) gebruik van de in pandige gymzaal De Letterdoes. Deze gymzaal is gebouwd in 2005 en valt onder het eigendom van Servatius. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

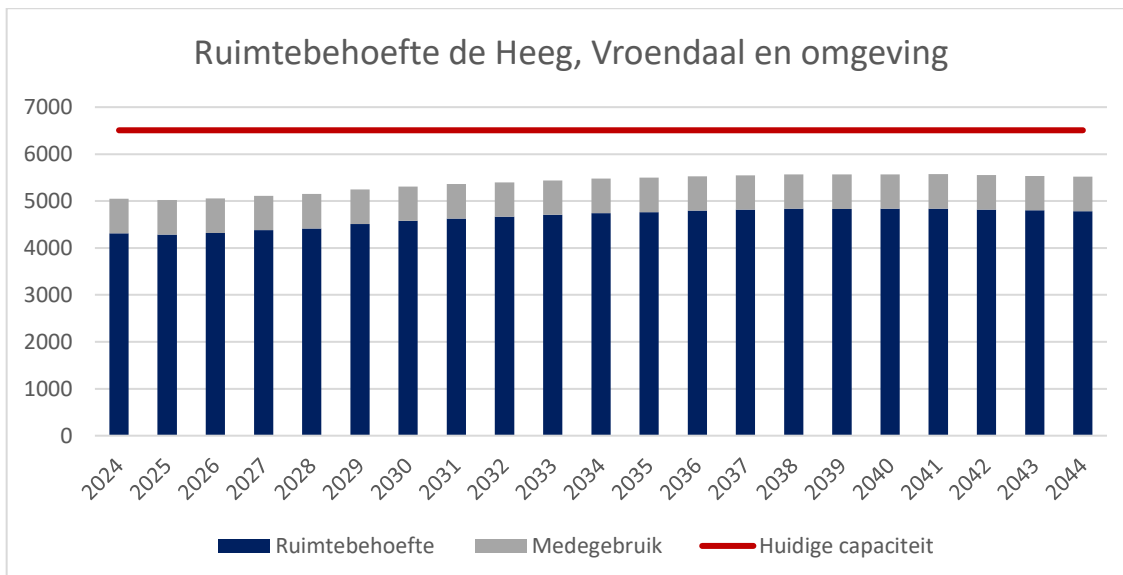
- In stand houden van basisschool De Letterdoes overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- Jaarlijks verlenen van de klokkurvergoeding aan Servatius voor het gebruik van gymzaal De Letterdoes.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- In stand houden van basisschool De Letterdoes overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien. Er is geen recht op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwruimte.

4.5. Gebied De Heeg, Vroendaal en omgeving

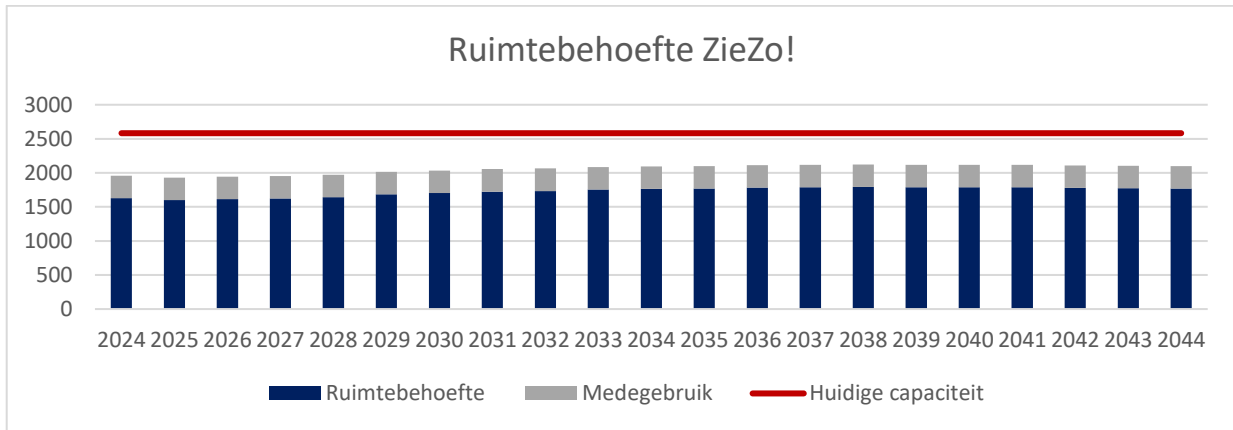
Binnen dit gebied liggen meerdere kindcentra. Namelijk De Suringarschool van schoolbestuur Suringar, De Vlinderboom van MosaLira en Ziezo van kom Leren. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte. Hieruit blijkt dat er voor dit gebied geen sprake is van een aanvullende capaciteitsbehoefte.



4.5.1. ZIEZO!

Onderwijshuisvesting

ZIEZO! wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor dit gebied. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK&PIW. Ziezo heeft op 1 oktober 2023, 281 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. De school beschikt over een recente nieuwbouw, gebouwd in 2021 en voldoet aan alle technische normen (conditiescore 1). Het schoolbestuur kom Leren heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huisvesting voldoet en heeft voor de tweede termijn geen wensen ingediend.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van ZIEZO! maken momenteel gebruik van sporthal De Heeg. Deze sporthal is gebouwd in 1982 en voldoet in onvoldoende mate aan alle technische normen. Deze locatie heeft een omvang van 78 klokuren. De technische levensduur van deze accommodatie is verstreken. De huidige sporthal De Heeg wordt door de gebiedsontwikkeling van de Roserije verplaatst. De nieuwe een locatie komt nabij een voortgezet onderwijs school zoals opgenomen in het IHP VO. Hierdoor is de nieuwe sporthal hele dagen vol in bedrijf.

Om zowel te kunnen voldoen aan de wettelijke zorgplicht voor het bewegingsonderwijs en sportgebruik mogelijk te blijven maken in de Heeg heeft de raad in juni 2023 het investeringskrediet voor een nieuwe moderne gymzaal met een sportvloer van 18x18 meter, verstrekt.

Na oplevering van de nieuwe gymzaal wordt de sporthal worden gesloopt. Gymzaal De Heeg 3, die geen functie meer kent voor het bewegingsonderwijs, wordt dan ook gesloten. Gebruikers worden herplaatst naar de nieuwe gymzaal of een andere passende voorziening.

De voorbereidingen om te komen tot de realisatie van deze nieuwe gymzaal zijn inmiddels in afstemming met de planontwikkeling van de Roserije, gestart. Na oplevering voorziet de gymzaal in de toekomstige ruimtebehoefte.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- In stand houden huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- Oplevering nieuwe gymzaal, voorzien in 2026. En vervolgens sluiting sporthal De Heeg en gymzaal De Heeg 3.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt niet binnen deze periode.

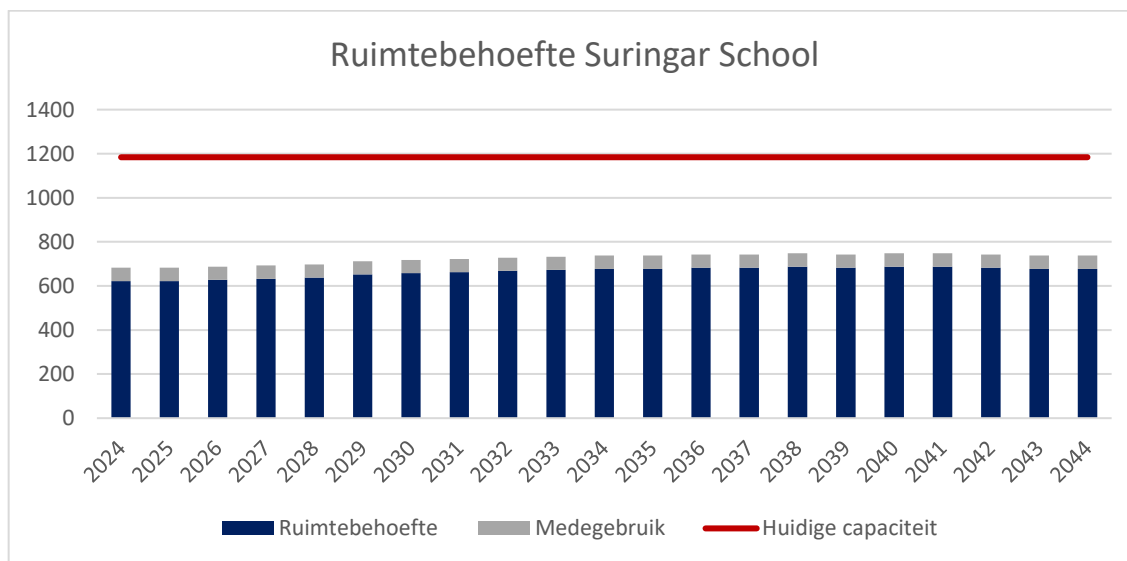
Doorkijk derde termijn IHP 2029-2032 derde termijn IHP

- In stand houden huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- In stand houden gymzaal De Heeg.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt niet binnen deze periode.

4.5.2. Suringar school

Onderwijshuisvesting

De Suringar school is aangemerkt als satelliet-kindcentrum en valt onder kernkindcentrum ZieZo. Deze school is een nevenvesting van de Emile Wesly-school welke valt onder gebied Belfort en omgeving inclusief Wolder. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK&PIW. De Suringarschool heeft op 1 oktober 2023 85 leerlingen. Omdat deze school valt onder de Emile Wesly school wordt de omvang bepaald op het leerlingenaantal van beide scholen en blijft daarmee boven de opheffingsnorm. Het huidige schoolgebouw is gebouwd in 1994 en voldoet aan alle technische normen (conditiescore 2). Het schoolbestuur heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huisvesting voldoet en heeft voor de tweede termijn geen wensen ingediend.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van De Suringarschool (3 uur) maken gebruik van de UM Sports sporthal in Randwyck welke valt onder het eigendom van Universiteit Maastricht. De Universiteit Maastricht ontvangt jaarlijks de klokuurvergoeding voor de exploitatie en het beheer van deze voorziening.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is goed (conditiescore 2) en kan in deze periode worden gehandhaafd.
- Jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan Universiteit Maastricht voor het gebruik van sporthal Randwyck.

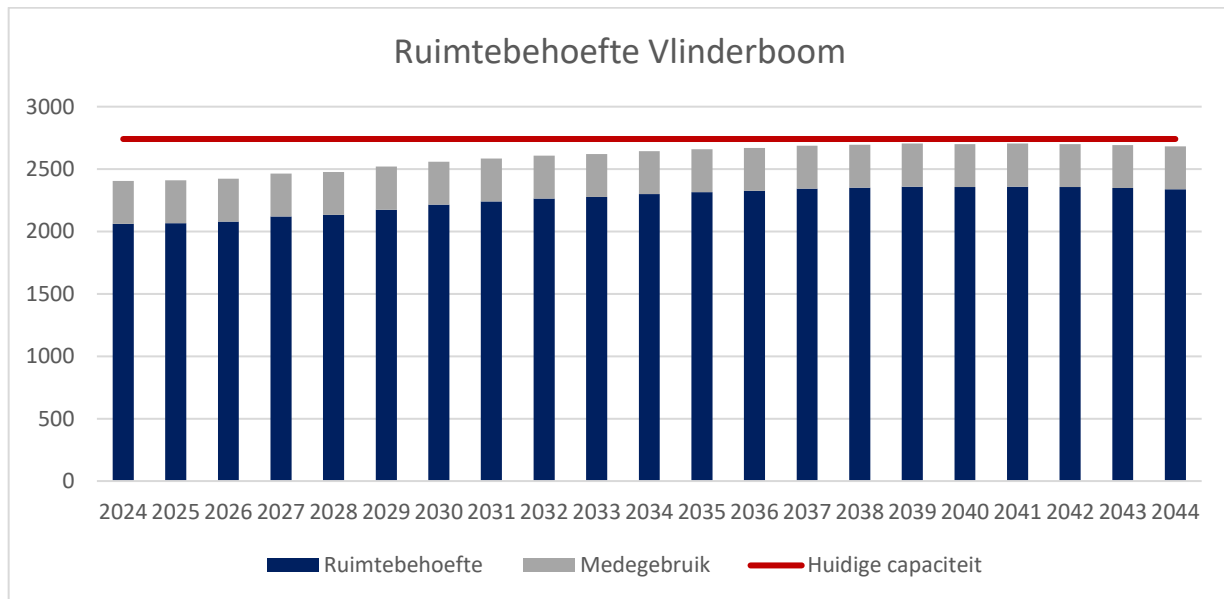
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- In stand houden huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur
- Er wordt ook voor deze periode geen capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte verwacht, waardoor er geen recht ontstaat op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.

4.5.3. De Vlinderboom

Onderwijshuisvesting

De Vlinderboom wordt aangemerkt als satelliet kindcentrum en valt onder kernkindcentrum ZIEZO!. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner Kids-Home Maastricht. De Vlinderboom had op 1 oktober 2023 657 leerlingen. Op deze locatie worden in DUO ook de leerlingen ingeschreven voor het primary gedeelte van het United World College. Van deze 657 leerlingen bezoeken 368 leerlingen (56%) daadwerkelijk De Vlinderboom. Het schoolgebouw dateert uit 1970 en de technische levensduur is verstreken. In de eerste termijn van het IHP stond renovatie en capaciteitsuitbreiding opgenomen. De voorbereidingen om tot realisatie van deze voorzieningen te komen zijn on-hold gezet (zie Bijlage 3: Uitgebreide terugblik eerste periode IHP 2020-2024). Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huisvesting niet meer voldoet en de wens voor nieuwbouw ingediend.



Afweging renovatie versus nieuwbouw

Uitgangspunt is dat renovatie een gelijkwaardig alternatief vormt voor (vervangende) nieuwbouw. De afweging voor (levensduur verlengende) renovatie wordt gemaakt wanneer een gebouw 40 jaar in gebruik is geweest zonder grootschalige tussentijdse investeringen, wat bij De Vlinderboom het geval is. Bij de afweging voor een renovatie wordt gekeken naar:

- Verbeteren van de functionaliteit (flexibiliteit, multifunctionaliteit en aansluiten onderwijsconcept);
- Levensduurverlenging door investeringen in bouwkundige en installatietechnische ingrepen;
- Verduurzaming van het gebouw (ambitie BENG en Frisse scholen klasse B).

Tijdens de voorbereiding is gebleken dat de kosten voor het renoveren van het huidige gebouw niet in verhouding te staan met de kosten voor nieuwbouw. Het huidige schoolpand heeft een omvang van 2741 m² bruto vloeroppervlakte. Het huidige schoolgebouw kent op grond van de ruimtebehoefte berekening ten behoeve van het onderwijs een overmaat aan 275 m² bruto vloeroppervlakte 's. Indien wij overgaan tot renovatie betalen wij deze overmaat terwijl deze noodzakelijk is voor de wettelijke taak. Dit komt neer op een investering van circa € 650.000,- voor leegstand.

Daarnaast voldoet het huidige pand niet meer aan de eisen van thermische isolatie en ventilatie. Het gebouw vraagt om een ingrijpende renovatie om deze terug te brengen naar het gewenste kwaliteitsniveau van minimaal BENG en Frisse scholen klasse B. Daarbij komt dat wij de naastgelegen gymzaal (bouwjaar 1970) ook willen vernieuwen en ligt er een terrein naast de school dat mogelijk meegenomen kan worden in de ontwikkeling van De Vlinderboom. Hiermee kunnen wij de nieuwe locatie van deze school van meerwaarde laten zijn voor de omgeving en hebben wij samen met het schoolbestuur de afweging gemaakt om voor deze school over te gaan tot nieuwbouw op de huidige locatie van zowel de school als gymzaal. In het haalbaarheidsonderzoek moet tevens worden onderzocht of het mogelijk is om een beweegvriendelijke omgeving in te richten.

Ruimtebehoefte berekening

Het gemiddelde aantal leerlingen op grond van de leerlingenprognoses over de komende 15 jaar is 406. Uitgaande van dit gemiddelde is de ruimtebehoefte voor het onderwijs 2242 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Dit is exclusief de 10% flexibele bouw van 224 m² vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

Binnen het kindcentrum De Vlinderboom biedt kindpartner Kids-Home Maastricht buitenschoolse opvang, peuteropvang en dagopvang. Op dit moment is door het schoolbestuur aangegeven dat Kids-Home Maastricht 320 m² bruto vloeroppervlakte exclusief gebruikt voor hun diensten.

Voorziening	Aantal leerlingen 1 oktober 2023	Aantal leerlingen 1 februari 2024	Aantal leerlingen gemiddeld 2025-2039	Ruimtebehoefte m ² bv o.g.v. leerlingenaantal	Uitvalsbasis of flexibele bouw m ² bvo	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
Vlinderboom	368	398	406	2242	224	2466

Voorziening	Aantal kindplaatsen peuteropvang	Aantal kindplaatsen buitenschoolse opvang (BSO)	Aantal kindplaatsen dagopvang (KDV)	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
Kids-Home	16	72	16	364

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van de Vlinderboom gaan voor het bewegingsonderwijs (18 uur) naar gymzaal Heer 2, gelegen naast het schoolgebouw. Deze gymzaal wordt verhuurd en beheerd door Maastricht Sport. De gymzaal heeft een omvang van 26 klokuren en kan hiermee voorzien in het toekomstige aantal leerlingen. Het bouwjaar is 1970, de technische levensduur is inmiddels verstreken. Voorgesteld wordt om nieuwbouw te realiseren voor deze gymzaal in afstemming met het schoolgebouw.

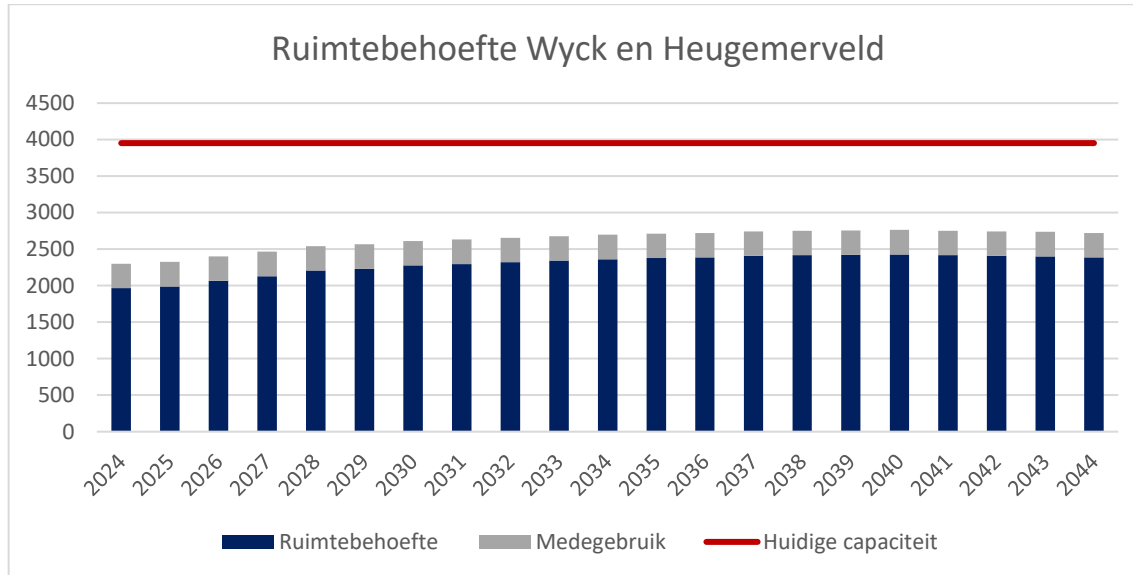
De gymzaal kent een beperkt gebruik (40%) in de avonden van maandag-vrijdag.

Periode 2025 tot en met 2028 eerste termijn IHP

- Haalbaarheidsonderzoek nieuwbouw voor zowel het schoolgebouw als bewegingsonderwijs inclusief mogelijkheden wijkfunctie en beweegvriendelijke inrichting van het buitenterrein.
- Opnemen voorziening nieuwbouw in het Programma en Overzicht 2026 met een maximum van 2237 m² voor het onderwijs (Prioriteit 1/2).
- Nieuwbouw gymzaal beschikbaar stellen benodigd investeringsbudget.
- Voorfinancieren realisatie nieuwbouw kindpartner met een maximum van 364 m² bruto vloeroppervlakte.
- Afhankelijk van de locatie en de eventuele faseringsmogelijkheden in de bouw dient er tijdelijke huisvesting te worden gerealiseerd. Dit wordt nader uitgewerkt in het haalbaarheidsonderzoek. Hierin wordt ook het tijdelijk verplaatsen van het bewegingsonderwijs en sportgebruik meegenomen.

4.6. Gebied Wyck, Heugemerveld

In dit gebied liggen de scholen Basisschool Wyck van MosaLira en Montessoribasissschool De Poort van kom Leren. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte. Hieruit blijkt dat ervoor dit gebied geen sprake is van een aanvullende capaciteitsbehoefte.



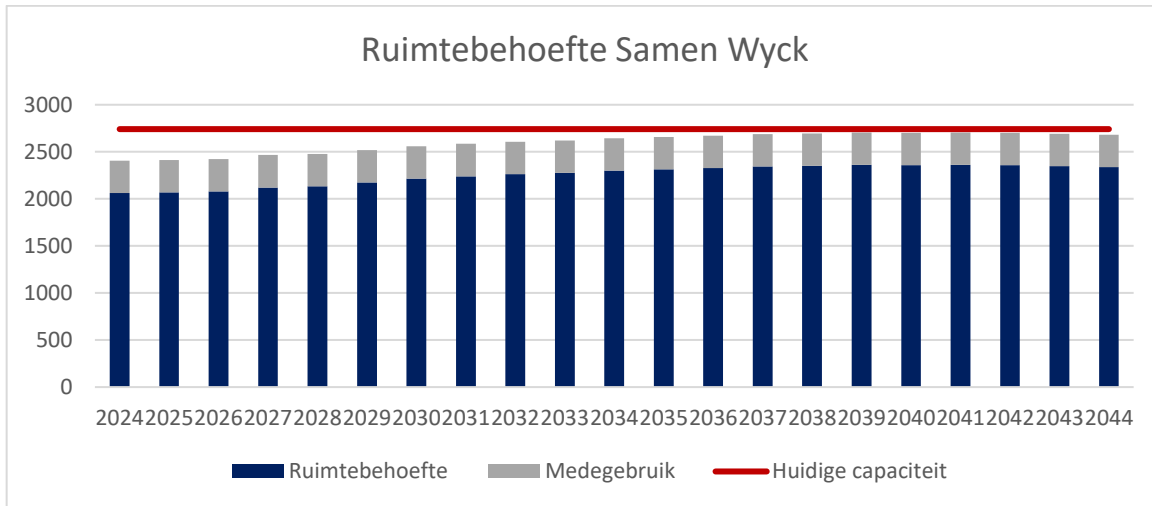
4.6.1. Wyck

Onderwijshuisvesting

Wyck is momenteel aangemerkt als satellietkindcentrum. Binnen dit gebied is vooralsnog geen kern-kindcentrum aangewezen waar deze school onder valt. Bij een clustering met het speciaal onderwijs, kindpartner Samen Spelen en Radar zal deze voorziening worden aangemerkt als kernkindcentrum voor dit gebied. SKC Wyck bestaat momenteel uit twee locaties te weten de hoofdlocatie aan de Grachtstraat 4a en de dislocatie aan de Sint Maartenslaan 52 (Blauwe school). SKC Wyck heeft op 1 oktober 2023 168 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Vanwege de te verwachte stijging van leerlingenaantallen zien wij een stijging van het aantal leerlingen naar gemiddeld over een periode van 15 jaar naar 204.

De bouwjaren van beide locaties zijn 1975 (hoofdlocatie) en 2001 (dislocatie). De technische levensduur van de hoofdlocatie is inmiddels verstreken. In het vorige IHP is aangegeven dat de staat van onderhoud als slecht wordt ervaren. Dit kan evenwel niet worden onderbouwd met de uitgevoerde conditiescore meting. Hieruit blijkt, namelijk dat het hoofdgebouw zich bevindt in conditiescore 3 (voldoende) en de dislocatie in conditiescore 2 (goed).

Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven vanuit de opgave in het kader van de Wet Passend Onderwijs en het bieden van inclusief onderwijs een clustering te willen realiseren met het speciaal basisonderwijs De Talententuin, kindpartner Samen Spelen en jeugdzorgaanbieder Radar. Dit verzoek is gehonoreerd en in het haalbaarheidsonderzoek rondom het voormalige Kumulus-gebouw (Sint Maartenspoort) toegevoegd (zie Bijlage 11 'Haalbaarheidsstudie Kumulus opgesteld door HEVO').



Uitkomsten haalbaarheidsonderzoek

In het laatste haalbaarheidsonderzoek is gekeken naar een clustering van basisschool Wyck, het speciaal basisonderwijs De Talententuin en Samen Spelen. Adviesbureau HEVO heeft de ruimtelijke en gebouwelijke (on-)mogelijkheden onderzocht.

Conclusie van het rapport is dat slechts één scenario mogelijk is, namelijk het scenario dat basisschool Wyck, De Talententuin en Samen Spelen op de locatie van het voormalige Kumulus gebouw (Sint Maartenspoort) inpasbaar is mits een deel van het aanbod van Samen Spelen blijft gehuisvest op de Franciscus Romanusweg, alternatieven voor het bewegingsonderwijs worden gezocht. Mogelijk dat er een klein aantal uren bewegingsonderwijs in de buitenruimte gegeven moet worden.

Gebouwelijke aanpassingen

Het voormalige Kumulus-complex is een gebouw dat dateert uit 1932 en is een gemeentelijk monument en bestaat uit verschillende bouwdelen. In 1983 is er een gedeelte aangebouwd. Daarnaast is de Blauwe school gelegen welke momenteel als dislocatie in gebruik is voor SKC Wyck.

Om de huisvesting van de drie partners binnen één pand mogelijk te maken dient het meest recente deel van het gebouw te worden gesloopt en opnieuw gebouwd te worden met een grotere omvang. Hierdoor wordt er een grotere en meer efficiëntere in te richten ruimten gerealiseerd. In het rapport zijn hierin twee scenario's opgenomen namelijk een uitbreiding met een footprint van 240 m² bruto vloeroppervlakte of een van 360 m² bruto vloeroppervlakte. Om voldoende (toekomstige) ruimte te realiseren dient er in het vervolg haalbaarheidsonderzoek te worden onderzocht welke uitbreiding gerealiseerd dient te worden en of de Blauwe school in stand kan blijven.

De specifieke aard van het gebouw en met name de dakconstructie en de monumentale status maken het lastig om het pand te verduurzamen naar de hoogste ambitieniveaus. Duidelijk is dat de ENG-ambitie niet kan worden behaald en over BENG bestaat nog enige twijfel omdat op het huidige dak naar alle waarschijnlijkheid geen zonnepanelen kunnen worden gerealiseerd. Mogelijk dat dit (deels) kan worden opgevangen bij het nieuw te bouwen gedeelte. De ambitie Frisse scholen klasse B kan wel met de nodige technische aanpassingen worden behaald.

Buitenterrein

In de gemeentelijke Verordening is voor de buitenterreinoppervlakte als speelplaats een norm opgenomen van 3,5 m² per leerling dan wel per kind bij een kinderopvang-voorziening. Voor dit binnenstedelijk gebied houden wij de gemeentelijke norm aan en niet de norm van 6 m² per leerling zoals opgenomen in de Kwaliteitscriteria van Ruimte Ok. Dit resulteert in een ruimtebehoefte voor het buitenterrein van 1525 m² bruto vloeroppervlakte exclusief de benodigde buitenruimte voor berging en fietsenstalling. De aanwezige ruimte is grof ingemeten en laat zien dat het buitenterrein een omvang heeft van 1420 m² bruto vloeroppervlakte na realisatie van de uitbreiding met een footprint van 360 m² bruto vloeroppervlakte. Dit maakt een tekort van 105 m².

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van SKC Wyck maken voor het bewegingsonderwijs (9 uur) gebruik van de gymzaal aan de Franciscus Romanusweg 52 met bouwjaar 1936. Deze gymzaal wordt beheerd door MosaLira. Het schoolbestuur ontvangt jaarlijks een klokuurvergoeding voor het beheer en onderhoud van deze gymzaal.

De huidige gymzaal Wyck voldoet niet aan de norm zoals opgenomen in de verordening onderwijshuisvesting, namelijk een sportvloer van minimaal 252 m². De huidige sportvloer is 169 m². Voor (nieuwe) gymzalen adviseert de KVLO een afmeting van minimaal 14x22 = 308 m².

Door de toevoeging van De Talententuin aan dit gebied kan deze gymzaal niet voorzien in de volledige ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs. In het haalbaarheidsonderzoek is dan ook onderzocht hoe het aanbod kan worden uitgebreid.

Binnen het huidige Kumulus gebouw zijn geen mogelijkheden. Wel is onderzocht of een eventuele uitbreiding middels een ondergrondse voorziening kan worden gerealiseerd. Uit het onderzoek blijkt dat vanuit verschillende bijkomende risico's dit niet gewenst is.

Daardoor resteren nog slechts twee mogelijkheden welke nader zijn onderzocht:

1. Realisatie buitenlocatie bewegingsonderwijs
2. Uitbreiding huidige gymzaal Franciscus Romanusweg.
3. Combinatie van 1 en 2.

Uitkomsten haalbaarheidsonderzoek bewegingsonderwijs

Architectenbureau Satijn Plus heeft de ruimtelijke en gebouwelijke (on)mogelijkheden onderzocht. Het opgeleverde conceptrapport is als bijlage aan deze actualisatie toegevoegd (Zie Bijlage 12 'Haalbaarheidsstudie gymzaal Wyck')

Uit het haalbaarheidsonderzoek blijkt dat de gymzaal aan de Franciscus Romanusweg kan worden uitgebreid tot ongeveer 270-280 m² iets meer dan de minimale norm van 256 m² bruto vloeroppervlakte. Het is niet mogelijk om op deze locatie te voorzien van een sportvloer van 14x22 = 308 m².

Normuren bewegingsonderwijs

School	Wettelijke norm	Norm uit de Verordening
Wyck	9 klokuren	9 klokuren
De Talententuin	16,5 klokuren	24,75 klokuren

De wettelijke norm gaat uit van minimaal 2 uur klokuren bewegingsonderwijs. In de verordening is voor het speciaal bewegingsonderwijs momenteel 3 klokuren opgenomen. In de praktijk is gebleken dat er 2 klokuren gegeven worden. Bij aanpassing van de verordening wordt de wettelijke norm uitgewerkt, ook voor het speciaal (basis) onderwijs. Uitgaande van 2 klokuren bewegingsonderwijs lijkt het erop dat het net zou moeten passen, uitgaande van het kunnen realiseren van 26 klokuren. In de praktijk zal dit niet mogelijk zijn door het gecombineerd gebruik van 2 scholen, onderwijs vormen, roosterplanning etc. Hiervoor zal dan een klein deel van de uren bewegingsonderwijs op een andere manier ingevuld moeten gaan worden.

Hierbij wordt gezamenlijk gekeken naar een combinatie van onderstaande oplossingen:

- Geven van een deel van de lessen bewegingsonderwijs van groep 3 in het speellokaal
- Geven van een deel van de lessen bewegingsonderwijs buiten op de speelplaats. Deze moet dan ingericht worden met de benodigde faciliteiten voor het buiten bewegingsonderwijs. Deze ontwikkeling zie je inmiddels op meerde scholen in Nederland. De benodigde faciliteiten kunnen ook gebruikt worden voor de pauzes en naschoolse opvang etc.

Het bewegingsonderwijs zal dus deels worden opgevangen in een buitenlocatie voor het bewegingsonderwijs. Zowel het schoolbestuur als beide schooldirecties hebben aangegeven akkoord te gaan met de eventuele ontwikkeling van een buitenlocatie op eigen terrein. Omdat het buitenterrein een kleinere omvang heeft dan de normen die hiervoor in de Verordening zijn opgenomen moet worden onderzocht of de eventuele sloop van De Blauwe School tot de (financiële) mogelijkheden behoort om zowel de norm van het schoolterrein te vergroten als te voorzien in de ruimte voor het bewegingsonderwijs.

Op grond van alle uitkomsten heeft het schoolbestuur nog steeds de wens om de herschikking van SKC Wyck en speciale basisschool de Talentuin te laten plaatsvinden in de (ver)nieuwbouw van het voormalige Kumulus gebouw aan Sint Maartenspoort 2.

Financiële haalbaarheid Kumulus

Het project Kumulus wordt ingeschat als een complexe opgave mede vanwege de monumentale status van zowel het hoofdgebouw als het gebouw waarin het bewegingsonderwijs is gerealiseerd. Deze complexiteit zorgt er ook voor dat de investeringskosten van Kumulus naar verwachting hoger liggen dan een reguliere renovatie of vernieuwbouw van een school. Door HEVO is een eerste inschatting gedaan waarbij er geen rekening is gehouden met eventuele bijkomende kosten als het gaat om mobiliteit en infrastructuur.

Voorgesteld wordt om in 2025 het haalbaarheidsonderzoek verder uit te werken op de volgende thema's:

- Functionaliteit van zowel de binnen- als buitenruimte;
- Flexibiliteit (bijv. stijgend leerlingaantal en KKC-functie);
- Stedenbouwkundige inpassing & ruimtelijke kwaliteit
 - I. Feitelijke inpassing in de omgeving
 - II. Juridisch planologisch kader
 - III. Erfgoed
- Mobiliteit (verkeerstromen, parkeren en bereikbaarheid);
- Klimaat en duurzaamheid (netcongestie, circulariteit, stikstof, score op Gemeentelijke Praktijk Richtlijnen (GPR));
- Gezonde omgeving;
- Financiële haalbaarheid (investering kindpartner, financiën vanuit derden, financiële businesscase).

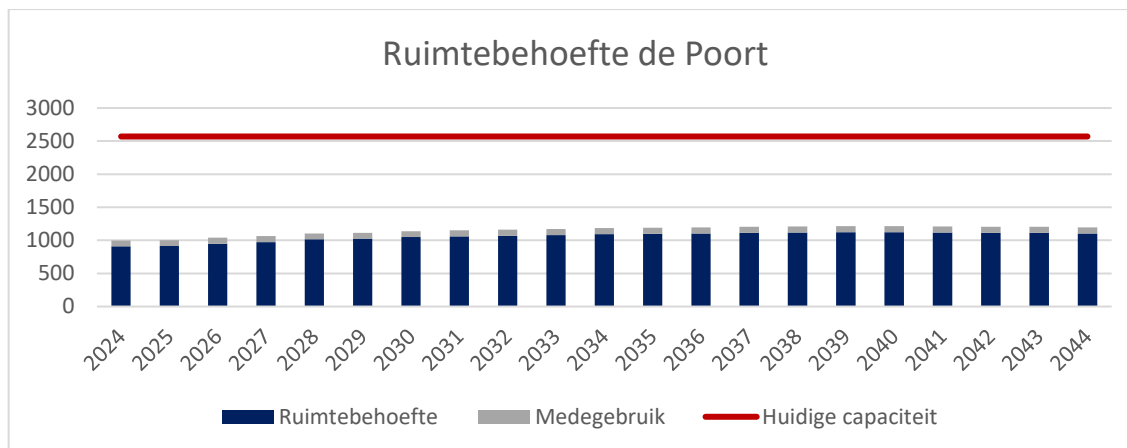
Om te komen tot dit haalbaarheidsonderzoek is het in het huidige IHP gevoteerde budget in stand gehouden. De financiële gevolgen voor de realisatie van KKC Wyck dienen bij het opstellen van de begroting 2026 in beeld te worden gebracht, waarna de financiële businesscase voor het einde van 2025 ter besluitvorming aan de Raad wordt voorgelegd zodat het benodigde budget beschikbaar kan worden gesteld.

Periode 2025 tot en met 2028

- Sint Maartenspoort beschikbaar te houden voor de verdere ontwikkeling van de voorgestelde onderwijskundige ontwikkeling van KKC Wyck.
- In 2025 concretiseren van het haalbaarheidsonderzoek ten aanzien van de aandachtspunten in het rapport.
- Opnemen van een voorbereidingskrediet voor het verder uitwerken van het haalbaarheidsonderzoek en te komen tot een financiële businesscase. Deze businesscase zal bij de behandeling van de begroting 2026 aan de Raad worden opgevoerd als nieuwe opgave zodat het benodigde bedrag gereserveerd kan worden. Voor het einde van 2025 zal aan Raad de definitieve businesscase te besluitvorming worden voorgelegd.
- Uitbreiding van gymzaal Franciscus Romanusweg, voorzien in 2026.

4.6.2. Montessoribasisschool De Poort en EOA De Poort

De Poort wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder kernkindcentrum De Loper. Het eigendom van deze locatie ligt bij Woningstichting Servatius. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner ISITIA Kinderopvang. Op 1 oktober 2023 zijn er 141 leerlingen en ligt hiermee onder de opheffingsnorm van 152 leerlingen. Het schoolbestuur kom Leren heeft bij deze actualisatie wederom aangegeven dat zij inzet op het behoud van deze school als maatschappelijke relevante voorziening voor het gebied. Deze locatie voorziet in de (toekomstige) ruimtebehoefte van het onderwijs.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van De Poort maken voor het bewegingsonderwijs (16,5 uur) gebruik van de in pandige gymzaal La Belletsa. Deze gymzaal is gebouwd in 2005 en valt onder het eigendom van Servatius. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

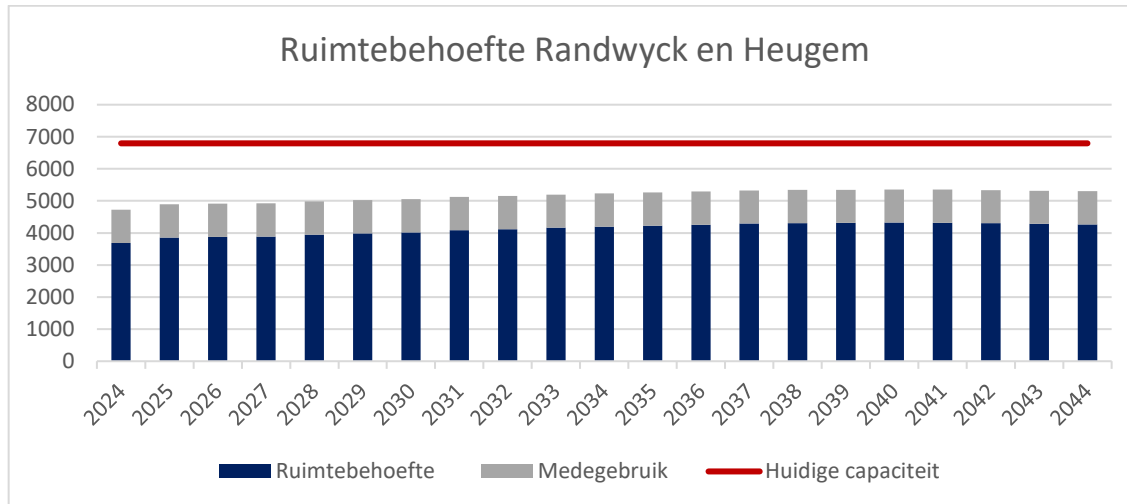
- In stand houden van basisschool De Poort.
- Jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan Servatius voor het gebruik van de gymzaal La Belletsa.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Deze school dient een afweging te maken over de continuïteit van deze onderwijsvoorziening. Afhankelijk van het besluit van het schoolbestuur kan het huidige schoolgebouw in stand worden gehouden. Hierin wordt de toekomst van het bewegingsonderwijs/ de gymzaal meegenomen.

4.7. Gebied Randwyck en Heugem

In dit gebied liggen de scholen Anne Frank van MosaLira, De Spiegel van kom Leren en Bernard Lievegoed van Stichting Pallas. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte.

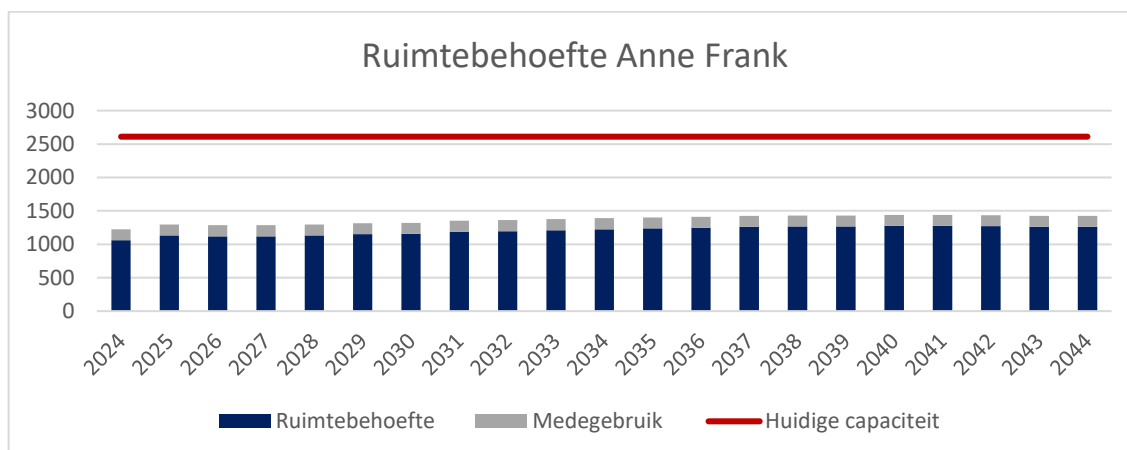


4.7.1. KKC Anne Frank

Onderwijshuisvesting

Anne-Frank wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor dit gebied. Anne Frank is gehuisvest in tweelocaties te weten het hoofdgebouw aan de Beente 15 en de dislocatie aan de Heugermerveld 215. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met MIK&PIW. Anne Frank heeft op 1 oktober 2023 170 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van de hoofdlocatie is 1963 en van de dislocatie 1933. Het technisch onderhoud is voldoende, beide scholen verkeren in conditiescore 2. Vanwege de tussentijdse onderhoudsactiviteiten verloopt de technische levensduur medio 2030. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huisvesting voldoet.

Vanuit zowel kom Leren als MosaLira is bij deze actualisatie wederom de denkrichting uitgesproken om te onderzoeken of een eventuele clustering van basisscholen De Spiegel, Anne Frank en De Poort tot de mogelijkheid behoort. Te denken valt aan een integraal taalinstuut gericht op tweetalig onderwijs. In deze periode van het IHP dient dit onderzoek te worden uitgevoerd en zal bij de derde termijn van het IHP meer duidelijk worden of de denkrichting kan worden omgezet in concrete vervolgstappen.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van Anne Frank maken voor het bewegingsonderwijs (9 uur) gebruik van UM Sports die eigendom is van de Universiteit Maastricht. De Universiteit Maastricht ontvangt jaarlijks de klokuurvergoeding van de exploitatie en het beheer van deze voorziening.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is goed (conditiescore 2) en kan in deze periode worden gehandhaafd.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan Universiteit Maastricht voor het gebruik van UM Sports.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

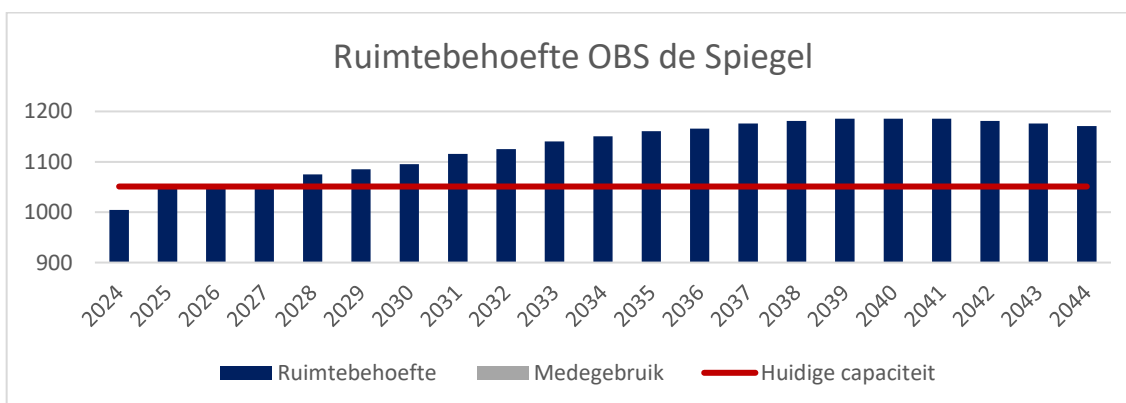
- De schoolbesturen MosaLira en kom Leren dienen een afweging te maken over de eventuele clustering van de scholen Anne Frank, De Spiegel en De Poort.
- Afhankelijk van het besluit van het schoolbestuur dient er een onderzoek te worden verricht naar de technische levensduur van het huidige schoolgebouw.

4.7.2. SKC De Spiegel

Onderwijshuisvesting

De Spiegel wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder kernkindcentrum Anne Frank. De Spiegel heeft op 1 oktober 2023 160 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van deze school is 1983. De opstal is in eigendom van kom Leren de grond is in eigendom van de Universiteit Maastricht. Het technische onderhoud is voldoende (conditiescore 3). Vanwege de tussentijdse onderhoudsactiviteiten verloopt de technische levensduur medio 2032. Het schoolbestuur kom Leren heeft bij deze actualisatie aangegeven dat de huisvesting voldoet.

Vanuit zowel kom Leren als MosaLira is bij deze actualisatie wederom de denkrichting uitgesproken om te onderzoeken of een eventuele clustering van basisscholen De Spiegel, Anne Frank en De Poort tot de mogelijkheid behoort. Te denken valt aan een integraal taalinstituut gericht op tweetalig onderwijs. In deze periode van het IHP dient dit onderzoek te worden uitgevoerd en zal bij de derde termijn van het IHP meer duidelijk worden of de denkrichting kan worden omgezet in concrete vervolgstappen.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van De Spiegel maken voor het bewegingsonderwijs (6 uur) gebruik van UM Sports in die eigendom is van de Universiteit Maastricht. De Universiteit Maastricht ontvangt jaarlijks de klokuurvergoeding van de exploitatie en het beheer van deze voorziening.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte binnen deze termijn en dit wordt ook niet voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is voldoende (Conditie score 3) en kan in deze periode worden gehandhaafd.
- Continueren van jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding en een erfpachtvergoeding aan Universiteit Maastricht voor het gebruik van sporthal Randwyck respectievelijk de erfpacht op de grond.

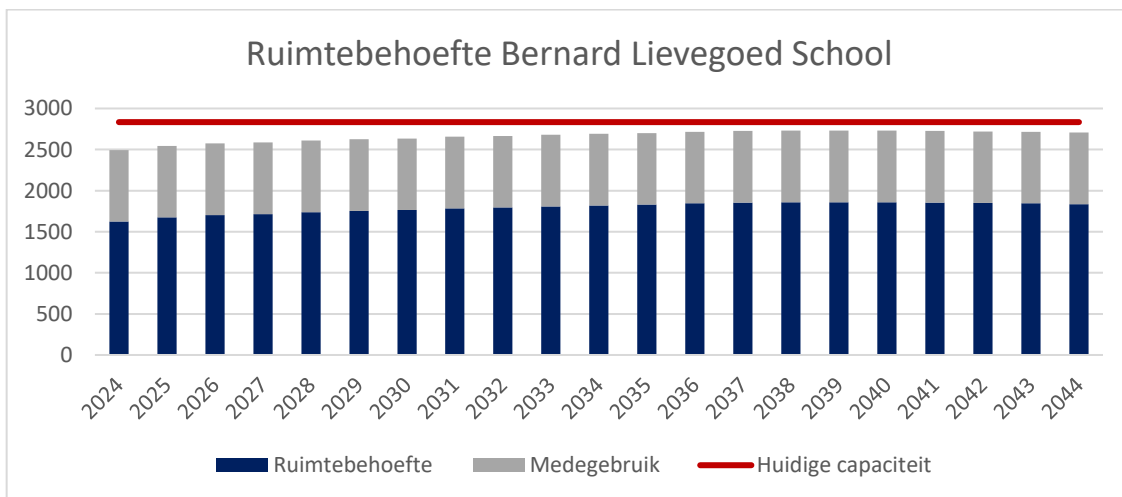
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Vanaf 2031 ontstaat er op grond van de ruimtebehoefte berekening een ruimtetekort van meer dan 55 m² bruto vloeroppervlakte. Hierdoor kan er recht ontstaan op uitbreiding met permante bouwraad.
- De schoolbesturen MosaLira en kom Leren dienen een afweging te maken over de eventuele clustering van de scholen Anne Frank, De Spiegel en De Poort. Hierin wordt het bewegingsonderwijs meegenomen.

4.7.3. Bernard Lievegoed

Onderwijshuisvesting

Bernard Lievegoed wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder kernkindcentrum Anne Frank. De Bernard Lievegoedschool is gehuisvest in twee locaties te weten de hoofdlocatie aan de Leuvenlaan 35 en de dislocatie aan de Randwycksingel 35. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner ISITIA-kinderopvang en MIK&PIW. De dislocatie Randwycksingel 35 is in de vorige periode van het IHP gerealiseerd (zie hoofdstuk 3). De hoofdlocatie is gebouwd in 1986. De technische levensduur verloopt in 2026. Een deel van het gebouw (aula) is destijds gefinancierd met eigen middelen niet zijnde rijksmiddelen en valt daarom niet onder de (financiële) verantwoordelijkheid van de gemeente. Het schoolbestuur Pallas heeft bij deze actualisatie aangegeven over te willen gaan tot een levensduur verlengde renovatie van de hoofdlocatie.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van Bernard Lievegoed maken voor het bewegingsonderwijs (13,5 uur) gebruik van UM Sports die eigendom is van de Universiteit Maastricht. De Universiteit Maastricht ontvangt jaarlijks de klokuurvergoeding van de exploitatie en het beheer van deze voorziening.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

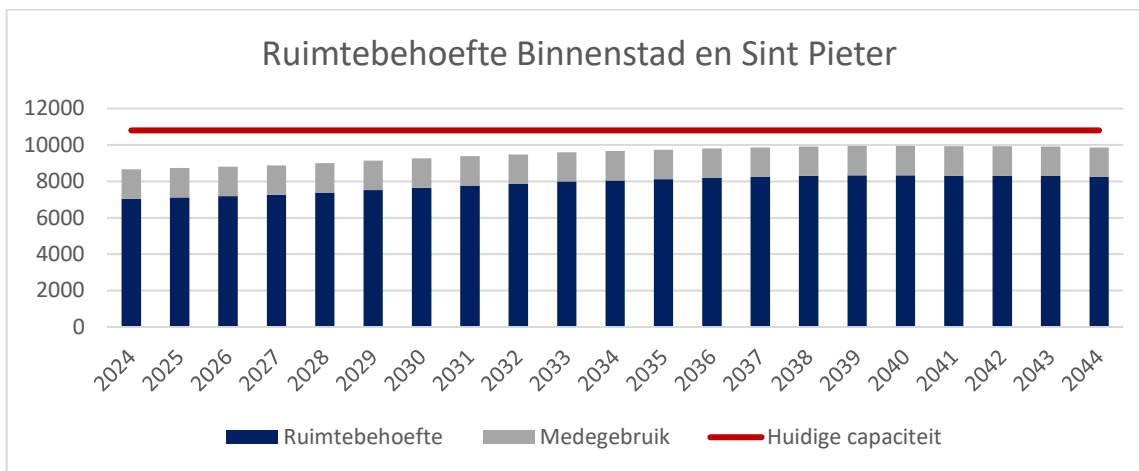
- Opnemen van de levensduur verlengde renovatie in het Programma en Overzicht 2026 (Prioriteit 2)
- Uitvoeren van de bouwactiviteiten voorzien in 2026
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- Jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan Universiteit Maastricht voor het gebruik van UM Sports sporthal Randwyck.

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan Universiteit Maastricht voor het gebruik van UM Sports.

4.8. Gebied binnenstad, inclusief Sint Pieter

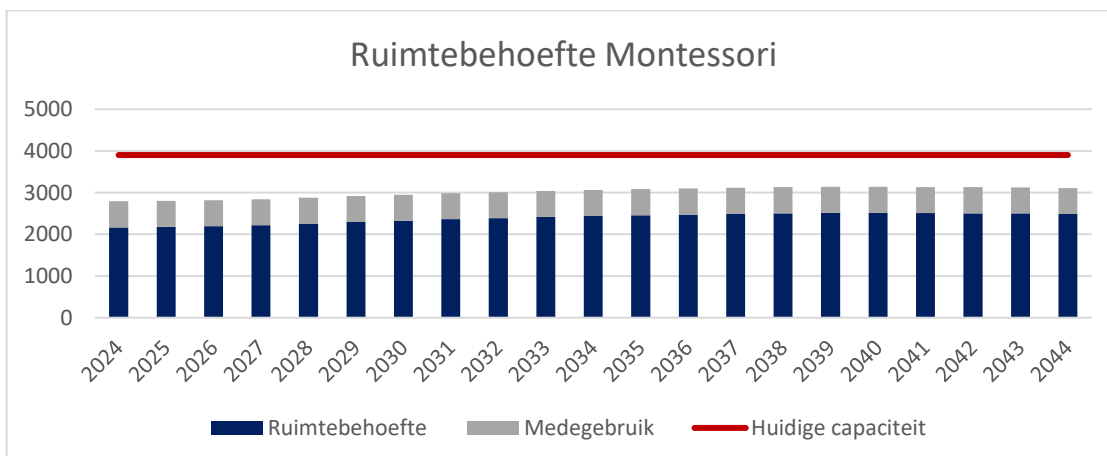
In dit gebied liggen de basisscholen Binnenstad van kom Leren en De Montessorischool, en basisscholen Sint Pieter en Aloysius van MosaLira. In onderstaande tabel zijn voor dit gebied de leerlingenprognoses weergegeven en vertaald naar de ruimtebehoefte.



4.8.1. Montessorischool

Onderwijshuisvesting

De Montessorischool wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor dit gebied. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK&PIW. De Montessorischool had op 1 oktober 2023 389 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het schoolgebouw dateert uit 1960. Vanwege diverse onderhouds- en renovatiewerkzaamheden verloopt de technische levensduur medio 2034. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven dat deze locatie voldoet.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van De Montessorischool maken voor het bewegingsonderwijs (39 uur door ontbreken van een speellokaal moeten de groepen 1 en 2 per groep 3,75 uur bewegingsonderwijs krijgen in de gymzaal) gebruik van de eigen gymzaal. Deze gymzaal is in 1929 gebouwd en is eigendom van MosaLira. Deze locatie heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de (toekomstige) ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. Het schoolbestuur MosaLira ontvangt jaarlijks een klokuurvergoeding voor de instandhouding van deze voorziening.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

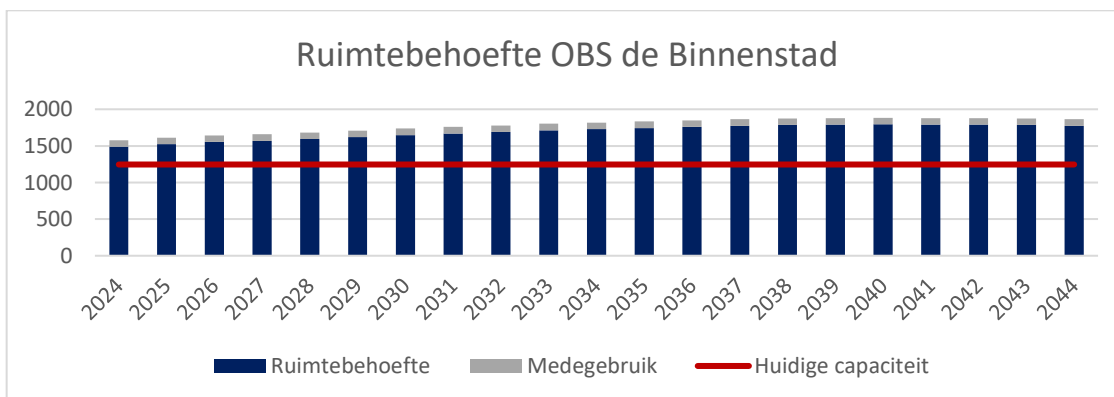
- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is voldoende (conditiescore 2) en kan in deze periode worden gehandhaafd.
- Continuëren van het jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan MosaLira voor het beheer en exploitatie van de gymzaal.
- Onderzoek ruimtebehoefte bewegingsonderwijs inclusief speellokalen Binnenstad

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- In 2033 moet de technische levensduur worden onderzocht en de eventuele benodigde voorziening in beeld worden gebracht.

4.8.2. Binnenstad

OBS Binnenstad wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder het kernkindcentrum De Montessori. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK&PIW. Binnenstad had op 1 oktober 2023 255 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het schoolgebouw is gebouwd in 1992. De technische levensduur verloopt medio 2032, de huidige onderhoudsconditie is voldoende. In de eerste periode van het IHP is voor deze locatie uitbreiding met permanente bouwaard opgenomen. Met deze uitbreiding wordt voorzien in de huidige ruimtebehoefte. Omdat deze uitbreiding nog niet is gerealiseerd (zie hoofdstuk 3) is dit nog niet opgenomen onderstaande grafiek. Voor de tweede periode heeft het schoolbestuur bij deze actualisatie aangegeven dat deze locatie voldoet.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van OBS Binnenstad maken voor het bewegingsonderwijs (10,5 uur) gebruik van de gymzaal bij Sint Pieter. Deze gymzaal is in beheer van Maastricht Sport (zie 7.7.3). Het aantal voorzieningen voor het bewegingsonderwijs in de binnenstad staan onder druk, zo ook de locatie bij Sint Pieter. In de tweede periode van het IHP moet worden onderzocht hoe de capaciteit van het bewegingsonderwijs kan worden uitgebreid om te voorzien in de toekomstige ruimtebehoefte van de scholen in de binnenstad.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Uitbreiding met permante bouwaard realiseren in 2025-2026 (Prioriteit 1).
- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- De technische levensduur van dit pand is niet verstreken, het onderhoudsniveau is voldoende (conditiescore 3) en kan in deze periode worden gehandhaafd
- Onderzoek ruimtebehoefte bewegingsonderwijs inclusief speellokalen Binnenstad

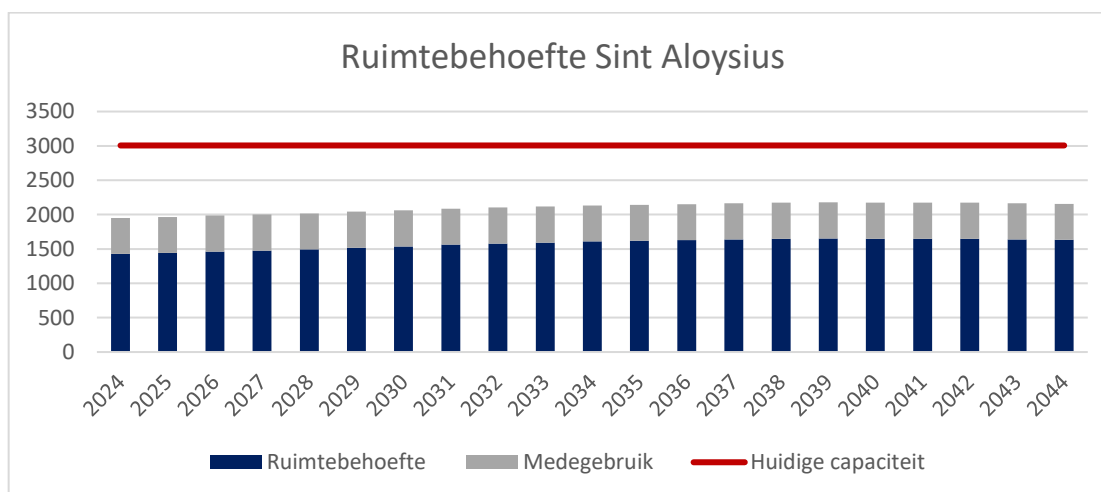
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- In 2031 moet de technische levensduur worden onderzocht en de eventuele benodigde voorziening in beeld worden gebracht.

4.8.3. Sint Aloysius

Onderwijshuisvesting

Sint Aloysius wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder het kernkindcentrum De Montessori. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met de kindpartners MIK&PIW en Samen Spelen. Sint Aloysius had op 1 oktober 2023 241 leerlingen en ligt daarmee boven de opheffingsnorm. De onderwijslocatie is geen eigendom van de gemeente maar van de Broeders van Maastricht, die van zowel MosaLira als gemeente een vergoeding krijgen voor het gebruik en het onderhoud. Voor de tweede periode heeft het schoolbestuur bij deze actualisatie aangegeven dat deze locatie voldoet.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van Sint Aloysius maken voor het bewegingsonderwijs (27 uur) gebruik van de eigen in pandige gymzaal. Deze gymzaal heeft een omvang 26 klokuren en voorziet daarmee net niet in de toekomstige ruimtebehoefte. Het eigendom van deze gymzaal ligt gelijk aan de school bij de Broeders van Maastricht.

Deze school beschikt niet over een speellokaal waardoor er per groep 1 en 2 voor het bewegingsonderwijs 3,75 uur nodig zijn in de gymzaal.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- De huidige school in stand te houden overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de gebruikersvergoeding aan de Broeders van Maastricht voor het gebruik van het gebouw.
- Onderzoek ruimtebehoefte bewegingsonderwijs inclusief speellokalen Binnenstad

Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- De huidige school in stand te houden overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de gebruikersvergoeding aan de Broeders van Maastricht voor het gebruik van het gebouw.

4.8.4. Sint Pieter

Basisschool Sint Pieter wordt aangemerkt als een satellietkindcentrum en valt onder kernkindcentrum De Montessorischool. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner MIK&PIW. Sint Pieter had op 1 oktober 2023 350 leerlingen en ligt daarmee boven op de opheffingsnorm. De school dateert van 1928. De technische levensduur verloopt vanwege tussentijdse onderhouds- en renovatiewerkzaamheden medio 2042. Voor de tweede periode heeft het schoolbestuur bij deze actualisatie aangegeven dat zij vanwege capaciteitstekort uitbreiding behoeven met permanente bouwaard.

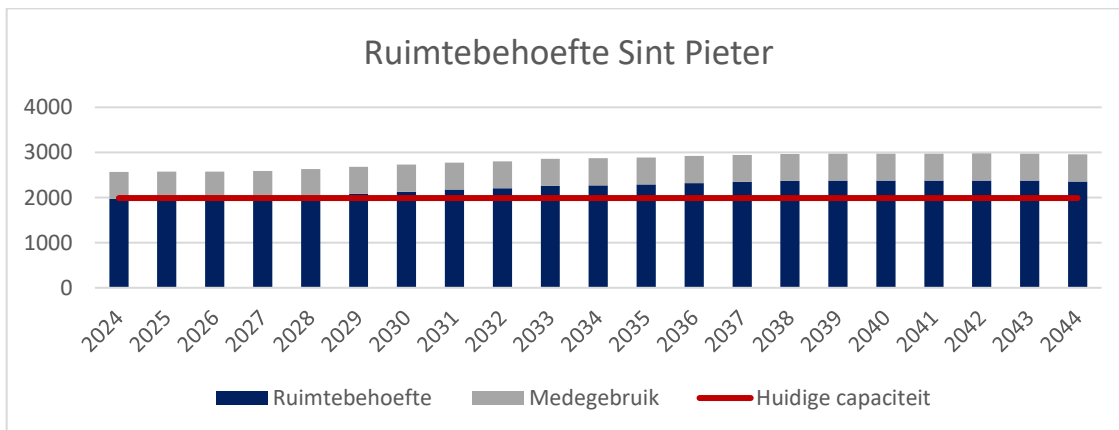
Capaciteitsberekening

Om de capaciteitsomvang van de school te berekenen heeft het schoolbestuur een NEN2580 inmeting laten uitvoeren. Bij deze inmeting is uitgegaan van het aantal m² bruto vloeroppervlakte 's van de Bergweg 50 en de Burgemeester Ceulenstraat 60. De Bergweg 50 met perceelnummer B4277 is in eigendom van MosaLira. De Burgemeester Keulenstraat 60 met perceelnummer B4276 is in eigendom van de gemeente. Uit de NEN2580-inmeting blijkt dat de totale omvang van het gehele pand is vastgesteld op 2616 m² bruto vloeroppervlakte. Deze is opgebouwd uit de volgende bouwdelen: 456 m² bruto vloeroppervlakte kelder, 322 m² bruto vloeroppervlakte zolder, begane grond 961 m² bruto vloeroppervlakte en eerste verdieping 887 m² bruto vloeroppervlakte.

Om het ruimtetekort op te vangen heeft MosaLira in eerste instantie naar interne oplossingen gekeken. Daarbij is gekeken naar een inpandig optimalisatie om zodoende te komen tot een nog efficiënter ruimtegebruik. Dit heeft geresulteerd in een interne verschuiving van functies. De uitkomsten hiervan zijn in beeld gebracht. Hieruit is gebleken dat een klein deel van de kelder alsnog gebruikt kan worden, maar dat de rest van de kelder en de zolder moeten worden aangemerkt als inpassingsverlies. Hierdoor is het functionele aantal m² bruto vloeroppervlakte vast te stellen op 1989 m² bruto vloeroppervlakte.

Ruimtebehoefte afgezet tegen gecorrigeerde capaciteit

In onderstaande tabel hebben wij de ruimtebehoefte op grond van de huidige leerlingenprognoses afgezet tegen de huidige capaciteit van 1989 m² bruto vloeroppervlakte. Uit onderstaand overzicht blijkt dat er sprake is van een ruimte te kort. De school voorziet namelijk niet in de ruimtebehoefte van zowel de kinderen van SKC Sint Pieter als de kinderen die kindpartner MIK& PIW bezoeken.



Huur Burgemeester Ceulenstraat

Het naastgelegen pand aan de Burgemeester Ceulenstraat 60 werd voor de interne verbouwing door MIK&PIW gebruikt. Voor dit gebruik heeft de gemeente met MIK&PIW een huurovereenkomst afgesloten met een omvang 378 m² bruto vloeroppervlakte. Door de interne verbouwing heeft er een verschuiving van functies plaatsgevonden waardoor de ruimte welke worden gehuurd door MIK&PIW nu in gebruik zijn genomen voor de onderwijsfunctie en vice versa MIK&PIW nu ruimten in gebruik heeft genomen in het onderwijsgebouw. Voor deze situatie hebben wij achteraf toestemming verleend voor onderverhuur aan MosaLira.

Uit de inmetingsresultaten blijkt dat binnen het onderwijsgebouw 598 m² bruto vloeroppervlakte in gezamenlijk gebruik is met de kindpartner. Door het schoolbestuur en MIK&PIW moet inzichtelijk worden gemaakt hoeveel van deze m² bruto vloeroppervlakte exclusief door MIK-PIW worden gebruikt en of dit in lijn ligt met de huidige huurovereenkomst.

Voorgesteld wordt dat er met MIK&PIW nieuwe huurafspraken worden gemaakt op grond van het huidige gebruik in de school. Hierna kan het schoolbestuur het verzoek bij de gemeente indienen om het pand aan de Burgemeester Keulenstraat 60 in gebruik te nemen. Na goedkeuring van dit verzoek kan het juridisch eigendom van dit pand worden overgedragen aan MosaLira.

Ruimtebehoefte berekening kindcentrum

Het gemiddelde aantal leerlingen op grond van de leerlingenperiode over de komende 15 jaar is 398. Uitgaande van dit gemiddelde is de ruimtebehoefte voor het onderwijs 2202 vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

Uitbreiding met permante bouwaard

De totale capaciteitsbehoefte van zowel het onderwijs als de kinderopvang is minimaal 2784 m² bruto vloeroppervlakte. Deze wordt verminderd met de functionele vierkante meters van het pand van 1989 m² bruto vloeroppervlakte. Hiermee kan worden vastgesteld dat er een aanvullend ruimtebehoefte is van 433 m² bruto vloeroppervlakte.

Voorziening	Aantal leerlingen 1 oktober 2023	Aantal leerlingen 1 februari 2024	Aantal leerlingen gemiddeld 2025-203	Huidige capaciteit schoolgebouw	Uitvalsbasis of flexibele bouw m ² bvo	Aanvullende ruimtebehoefte m ² bvo
Sint Pieter	350	367	395	1989	378	-795

Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van Sint Pieter maken voor het bewegingsonderwijs (19,5 uur) gebruik van de gymzaal Sint Pieter gelegen op het terrein van de school. Deze gymzaal is in beheer van Maastricht Sport. Het bouwjaar van deze gymzaal is 1960. De technische levensduur is inmiddels verstreken en het onderhoud voldoet niet meer aan alle huidige wensen en kwaliteitscriteria voor het bewegingsonderwijs en sport. Voorgesteld wordt om een levensduur verlengende renovatie uit te voeren, gezien de monumentale status van het gebouw is nieuwbouw niet aan de orde.

Deze gymzaal wordt voor ongeveer de helft van de uren op maandag- vrijdag tussen 18.00-22.00 uur gebruikt voor sportgebruik.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

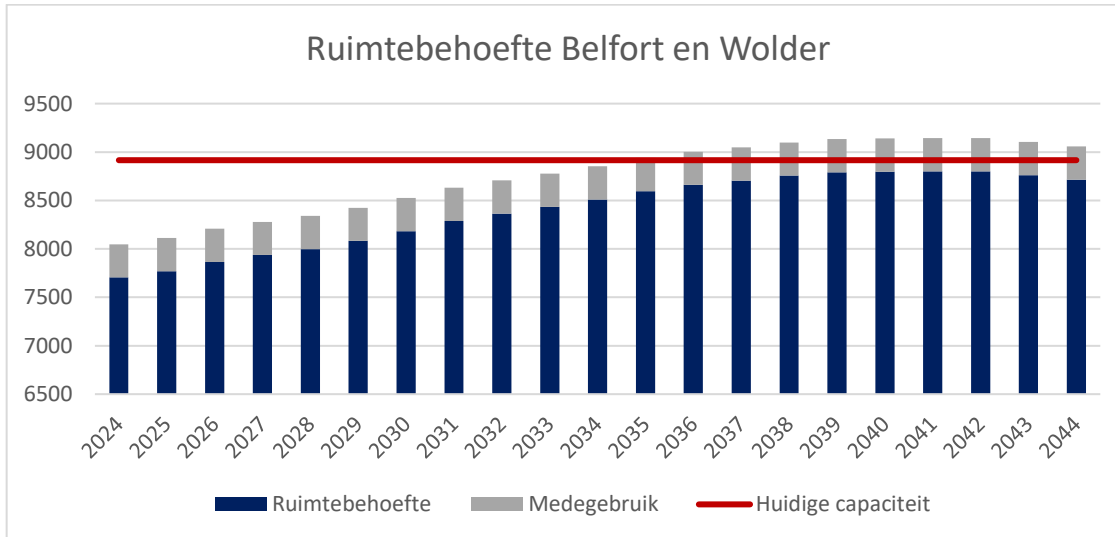
- Vaststellen van de fictief aantal benodigde m² bruto vloeroppervlakte op grond van de NEN2580 rapportage in het Programma en Overzicht 2025.
- In gebruik nemen Burgemeester Ceulenstraat 60 opnemen in het Programma en Overzicht 2025.
- Opnemen van het verzoek uitbreiding met permanente bouwaard met een maximum van 795 m² bruto vloeroppervlakte in het Programma en Overzicht 2025.
- In stand houden van gymzaal Sint Pieter

Doorkijk derde termijn IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- Realiseren van levensduur verlengde renovatie van gymzaal Sint Pieter.

4.9. Gebied Belfort en omgeving, inclusief Wolder

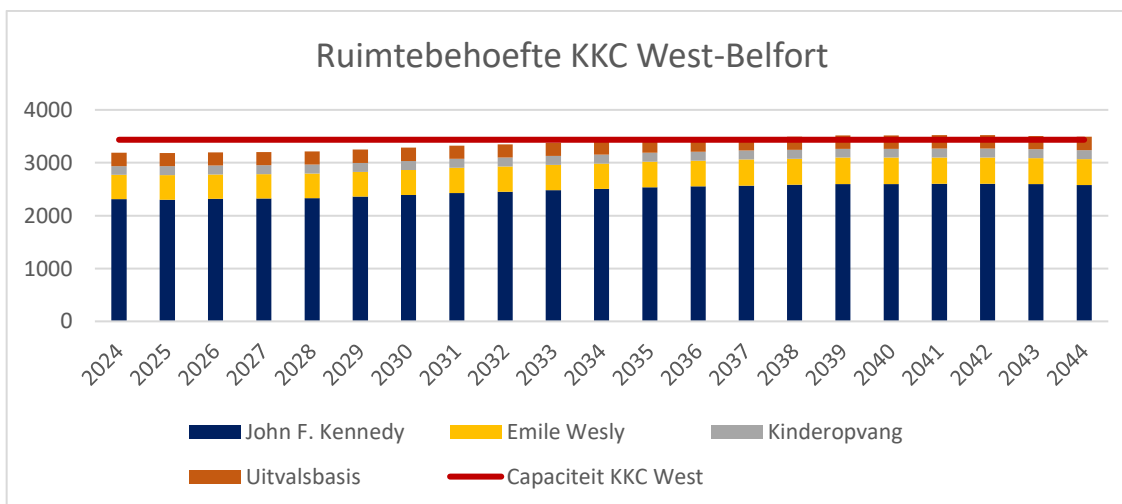
Binnen dit gebied zijn de volgende scholen gelegen El Habib van Stichting Smart, de voormalige J.F Kennedy van MosaLira en de Emile Wesly van Suringar beide ondergebracht in KKC West Belfort, Wolder van MosaLira en De Dynamiek van kom Leren.



4.9.1. West Belfort

Onderwijshuisvesting

KKC West Belfort wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor het gebied Belfort en omgeving inclusief Wolder. Deze school bestaat uit de scholen J.F. Kennedy en de Emile Wesly. Binnen dit kernkindcentrum wordt samengewerkt met Samen Spelen. In de eerste termijn van het IHP is voor KKC West Belfort de voorziening nieuwbouw opgenomen. De voorbereidingen om te komen tot deze nieuwe voorziening zijn inmiddels gestart (zie hoofdstuk 3). Deze nieuwbouw zal voorzien in de toekomstige ruimtebehoefte van de leerlingen van beide scholen.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van KKC West Belfort gaan voor het bewegingsonderwijs (26 uur) gebruik maken van een nieuwe sportzaal gelegen op het naastgelegen terrein aan het Keurmeestersplein. Deze locatie heeft de omvang van 52 klokuren en voorziet in de toekomstige ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs. In juni 2023 is het budget hiervoor gevoteerd door de Raad. De voorbereidingen om te komen tot de realisatie van deze voorzieningen zijn inmiddels gestart (zie hoofdstuk 3). De gebruikers zijn inmiddels geïnformeerd over het voorlopig ontwerp van de sportzaal.

Deze sportzaal gaat ook gebruikt worden voor het sportgebruik (o.a. Turnvereniging Eendracht) in de avond- en weekenden.

Gymzaal Belfort 2 is recent gesloopt om ruimte te maken voor de bouw van het KKC. Gebruikers zijn (tijdelijke) herplaatst in de andere binnensportvoorzieningen

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- In gebruik name van het nieuwe schoolgebouw, voorzien eerste halfjaar 2025.
- Oplevering nieuwe Sportzaal Belfort, voorzien medio 2026.
- Einde gebruik huidige schoolgebouw J.F. Kennedy, voorzien eerste halfjaar 2025
- Einde gebruik huidige schoolgebouw Emile Wesly, voorzien eerste halfjaar 2025

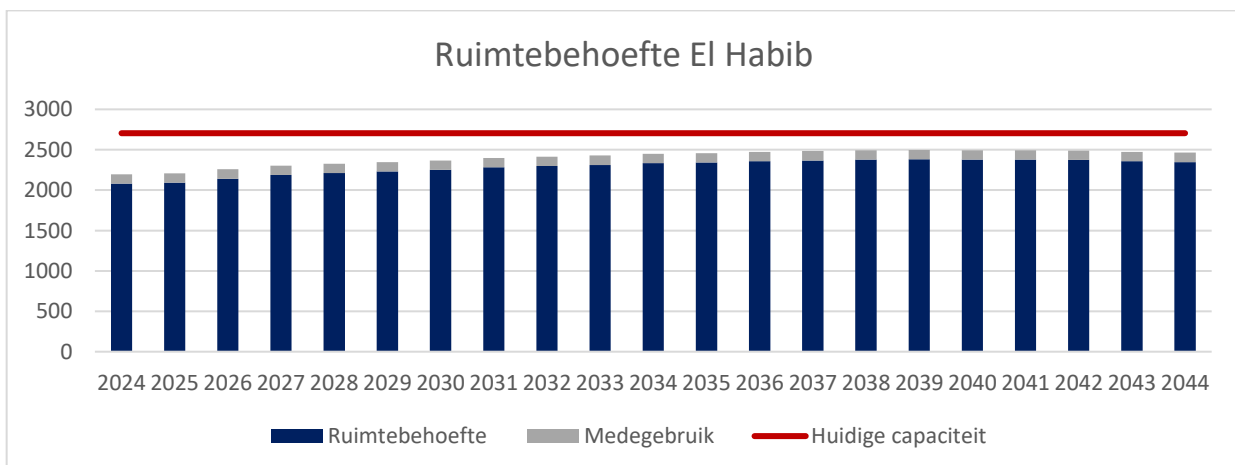
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van beide schoolbesturen in stand houden.
- Sportzaal Belfort in stand houden.

4.9.2. El-Habib

Onderwijshuisvesting

El-Habib is aangemerkt als satelliet kindcentrum en valt onder kernkindcentrum West Belfort. In het huidige IHP was voor El-Habib opgenomen dat er samenwerking moet worden gezocht met een kindpartner om invulling te geven aan de IKC-ambitie Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met MIK&PIW. El Habib had op 1 oktober 2023 374 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van de school is 2017 en verkeert dus in een goede technische staat. Het schoolbestuur Smart heeft aangegeven dat de huidige huisvesting voldoet en heeft voor de tweede termijn geen wensen ingediend behalve dan dat ze alle aanwezige ruimte willen gebruiken ten behoeve van het onderwijs.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van El-Habib maken voor het bewegingsonderwijs (18 uur) gebruik van sportzaal Pottenberg. Deze sportzaal heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de toekomstige ruimtebehoefte. Het bouwjaar van deze gymzaal is 1972. De technische levensduur is verlopen maar de gymzaal voldoet vooralsnog voor bewegingsonderwijs en sport.

Deze Sportzaal wordt met een bezetting van zo'n 80% van de avonduren tussen 18.00-22.00 uur op maandag-vrijdag zeer goed gebruikt.

Vanwege de totale opgave die er momenteel ligt voor zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs is ervoor gekozen om deze locatie in de derde periode van het IHP op te nemen. In de tweede periode moet worden onderzocht welke voorziening er moet worden getroffen (nieuwbouw of levensduur verlengde renovatie).

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- In stand houden van sportzaal Pottenberg.

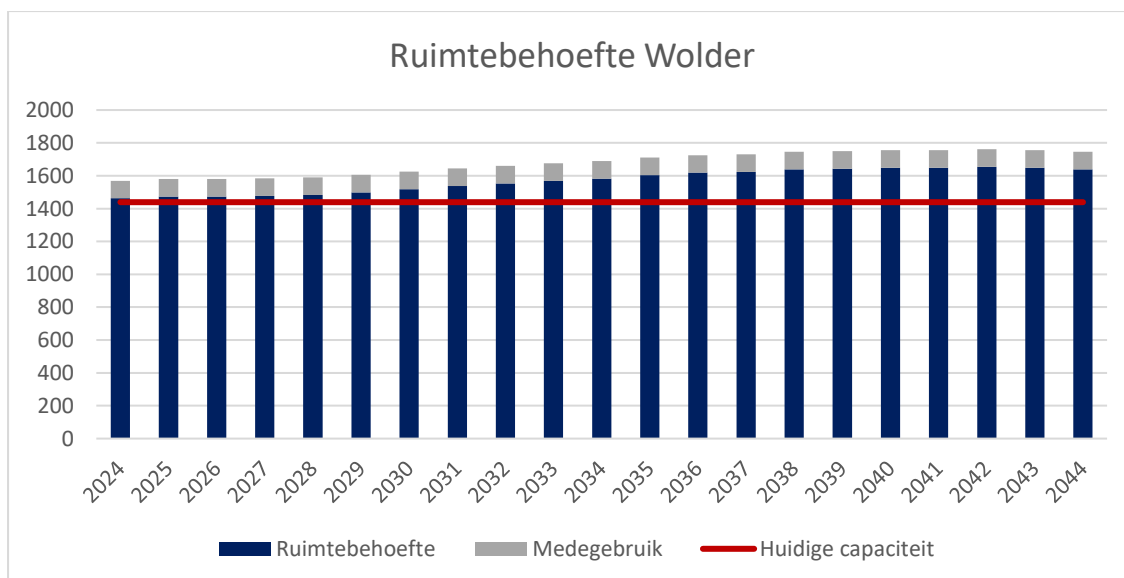
Doorkijk derde periode IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw overeenkomstig de wens van het schoolbestuur in stand houden.
- Afhankelijk van de keuze zal er nieuwbouw of een levensduur verlengde renovatie plaatsvinden bij sportzaal Pottenberg.

4.9.3. Wolder

Onderwijshuisvesting

Wolder wordt aangemerkt als satelliet-kindcentrum en valt onder het kernkindcentrum West Belfort. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met kindpartner Samen Spelen. Wolder had op 1 oktober 2023 249 leerlingen en ligt daarmee boven de opheffingsnorm. Het schoolgebouw dateert van 1940 en is in 1977 gerenoveerd. De technische levensduur is verlopen waardoor er in de eerste termijn van het IHP de voorziening levensduur verlengde renovatie is opgenomen. Daarnaast is er voor deze school de voorziening uitbreiding met permante huisvesting opgenomen. Tijdens de voorbereidingen bleek dat er sprake was van een stijgend leerlingaantal waardoor er sneller dan verwacht een capaciteitstekort is ontstaan. Omdat de leerlingprognoses 2021 niet rekening hadden gehouden met deze stijging is in samenspraak met het schoolbestuur besloten de voorbereidingen on hold te zetten in afwachting van de nieuwe leerlingprognoses en deze actualisatie.



Afweging renovatie versus vernieuwbouw

In het vorige IHP is aangegeven dat de renovatielijin wordt gepakt voor deze locatie. Uitgangspunt is dat renovatie een gelijkwaardig alternatief vormt voor (vervangende) nieuwbouw. De afweging voor (levensduur verlengende) renovatie wordt gemaakt wanneer een gebouw 40 jaar in gebruik is geweest zonder grootschalige tussentijdse investeringen, wat bij Wolder gezien de bouwjaren niet het geval is.

Bij de afweging voor een renovatie wordt gekeken naar:

- Verbeteren van de functionaliteit (flexibiliteit, multifunctionaliteit en aansluiten onderwijsconcept)
- Levensduurverlening door investeringen in bouwkundige en installatietechnische ingrepen
- Verduurzaming van het gebouw (ambitie BENG en Frisse scholen klasse B).

Tijdens de voorbereiding is gebleken dat de kosten voor het renoveren van het huidige gebouw niet in verhouding te staan met de kosten voor vernieuwbouw. Het gebouw voldoet niet meer aan de eisen van thermische isolatie en ventilatie. Daarnaast bestaat de school uit verschillende bouwdelen met diverse jaartallen en hoogtes. Het gebouw vraagt om een ingrijpende bouwactiviteiten om deze terug te brengen naar het gewenste kwaliteit niveau van minimaal BENG en Frisse scholen klasse B. Wij zijn met het schoolbestuur overeengekomen dat vernieuwbouw op de huidige locatie een meer toekomstbestendige voorziening is.

Ruimtebehoefte berekening kindcentrum

Het gemiddelde aantal leerlingen op grond van de leerlingenprognose over de komende 15 jaar is 269. Uitgaande van dit gemiddelde is de ruimtebehoefte voor het onderwijs 1553 m² bruto vloeroppervlakte exclusief de flexibele bouw toeslag van 10%. De totale ruimtebehoefte voor het onderwijs ligt op maximaal 1708 m² bruto vloeroppervlakte.

Binnen het kindcentrum Wolder biedt kindpartner Samen Spelen buitenschoolse opvang met een omvang van 64 kindplaatsen en peuteropvang inclusief VVE met een omvang van 16 kindplaatsen. In de eerste termijn van het IHP stond opgenomen dat er sprake was van een uitbreidingsbehoefte vanuit de kindpartner. Afhankelijk van de instroomprognoses kan dit worden meegenomen in de bouwplannen. Uitgaande van deze wens hebben wij in de ruimtebehoefte berekening rekening gehouden met de uitbreiding van 2 groepen (32 kindplaatsen). In onderstaande berekening is er één toegerekend aan de peuteropvang en één aan de buitenschoolse opvang. In de praktijk maakt dit qua m² bruto vloeroppervlakte geen verschil.

Voorziening	Aantal leerlingen 1 oktober 2023	Aantal leerlingen 1 februari 2024	Aantal leerlingen gemiddeld 2025-2039	Ruimtebehoefte m ² bv o.g.v. leerlingenaantal	Uitvalsbasis of flexibele bouw m ² bvo	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
Wolder	249	260	269	1553	155	- 269

Voorziening	Aantal kindplaatsen peuteropvang	Aantal kindplaatsen buitenschoolse opvang (BSO)	Aantal kindplaatsen dagopvang (KDV)	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
Samen Spelen	64	32		280 exclusief gebruik

Het huidige schoolgebouw heeft een capaciteit van 1439 m² bruto vloeroppervlakte. Deze voorziet op 34 m² bruto vloeroppervlakte dus in de benodigde capaciteit van het onderwijs. Vanwege de ambitie rondom de kindcentra en de afspraken die hier omtrent zijn gemaakt is er sprake van een aanvullende capaciteitsbehoefte van maximaal 269 m² bruto vloeroppervlakte.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van Wolder maken voor het bewegingsonderwijs (25,5 uur) gebruik van gymzaal Wolder. Het beheer van deze gymzaal ligt bij Maastricht Sport. Deze gymzaal heeft een omvang van 26 klokuren en kan voorzien in de ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs. Door het ontbreken van een speellokaal in de school maken ook de leerlingen van groep 1 en 2 (in totaal 16,5 uur) gebruik van deze gymzaal. De school heeft binnen de norm ruimte voor het in standhouden van het speellokaal. Hierover moeten met het schoolbestuur afspraken worden gemaakt.

De gymzaal is gebouwd in 1955 en de technische levensduur is verlopen. Uitgangspunt voor de keuze nieuwbouw of renovatie wordt mede ingegeven door de keuze van de soort voorziening voor het onderwijs. In dit geval wordt hiervan afgeweken. Maastricht Sport heeft de wens voor nieuwbouw van deze locatie geuit, wat gezien het bouwjaar en de technische staat van onderhoud ook de meest (economische) voor de hand liggende keuze is. Dit is uit eerder onderzoek naar een soortgelijke gymzaal ook gebleken.

De gymzaal wordt doordeweeks voor iets meer dan de helft gebruikt tussen 18.00-22.00 uur.

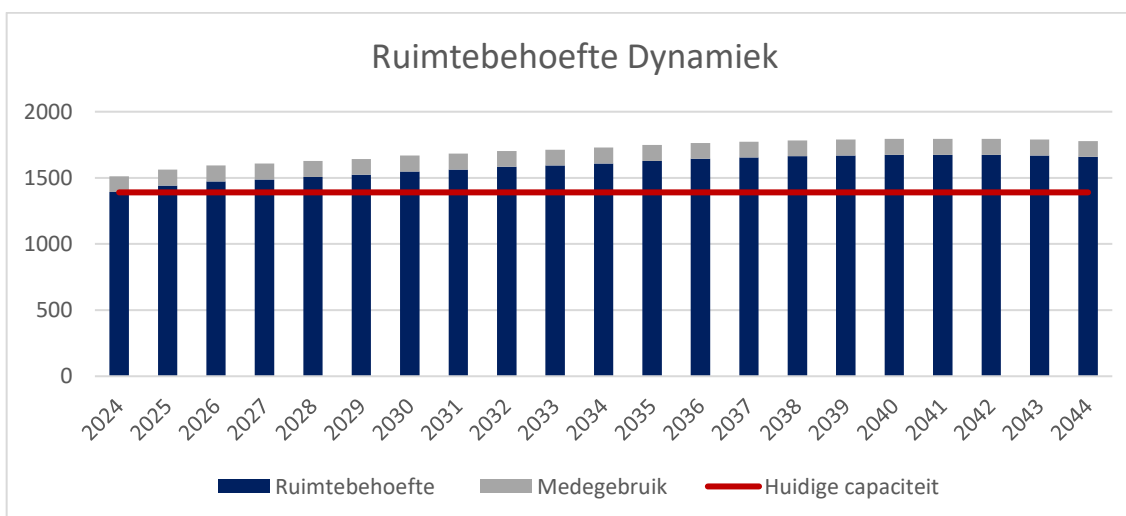
Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Opnemen voorziening levensduur verlengde renovatie in het Programma en Overzicht 2025 (Prioriteit 2).
- Voorfinancieren realisatie uitbreiding met permanente bouwaard met een maximum van 390 m² bruto vloeroppervlakte ten behoeve huisvesting kindpartner Samen Spelen.
- De reeds aanwezige tijdelijke huisvesting continueren en mogelijk uitbreiden tot uiterlijk schooljaar 2025-2026.
- Nieuwbouw gymzaal Wolder, start voorbereiding voorzien in 2026. En realisatie van een speellokaal in het schoolgebouw.

4.9.4. Dynamiek

Onderwijshuisvesting

Dynamiek wordt aangemerkt als satellietkindcentrum en valt onder het kernkindcentrum West Belfort. De school heeft vanwege de ligging een inhoudelijke verbinding met kinderboerderij Daalhoeve en werkt binnen het kindcentrum samen met kindpartner MIK-PIW. Dynamiek had op 1 oktober 2023 236 leerlingen en ligt daarmee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van het schoolgebouw is 1982, de technische levensduur is daarmee verstreken. In de eerste periode van het IHP is de voorziening renovatie opgenomen. In samenspraak met het schoolbestuur is besloten om de voorbereidingen om te komen tot een levensduur verlengde renovatie on hold te zetten (zie Bijlage 3: Uitgebreide terugblik eerste periode IHP 2020-2024). Voor de tweede periode heeft het schoolbestuur bij deze actualisatie aangegeven in aanmerking te willen komen voor nieuwbouw.



Afweging renovatie versus vernieuwbouw

In het vorige IHP is aangegeven dat de renovatielijin wordt gepakt voor deze locatie. Uitgangspunt is dat renovatie een gelijkwaardig alternatief vormt voor (vervangende) nieuwbouw. De afweging voor (levensduur verlengende) renovatie wordt gemaakt wanneer een gebouw 40 jaar in gebruik is geweest zonder grootschalige tussentijdse investeringen, wat bij Dynamiek het geval is.

Bij de afweging voor een renovatie wordt gekeken naar:

- Verbeteren van de functionaliteit (flexibiliteit, multifunctionaliteit en aansluiten onderwijsconcept);
- Levensduurverlenging door investeringen in bouwkundige en installatietechnische ingrepen;
- Verduurzaming van het gebouw (ambitie BENG en Frisse scholen klasse B).

Tijdens de voorbereiding is gebleken dat de kosten voor het renoveren van het huidige gebouw niet in verhouding te staan met de kosten voor nieuwbouw. Daarnaast is er inmiddels ook sprake van een aanvullende ruimtebehoefte waardoor de school uitgebreid dient te worden, welke een beslag gaat leggen op de buitenruimte van De Dynamiek omdat een opbouw met deze omvang constructief een uitdaging zal zijn en extra kosten met zich mee zal brengen. De gemeente heeft samen met het schoolbestuur de afweging gemaakt dat nieuwbouw een meer toekomstbestendige voorziening is. Daarnaast worden de kosten over een periode van 40 jaar afgeschreven in plaats van 25 jaar waardoor de jaarlijkse kapitaalslast voor de gemeente voordeliger is voor het meerjaren investeringsplan (MJIP).

Ruimtebehoefte berekening kindcentrum

Het gemiddelde aantal leerlingen op grond van de leerlingenperiode over de komende 15 jaar is 274. Uitgaande van dit gemiddelde is de ruimtebehoefte voor het onderwijs 1578 m² bruto vloeroppervlakte exclusief de flexibele bouw toeslag van 158 m² bruto vloeroppervlakte.

Binnen het kindcentrum Dynamiek biedt MIK&PIW buitenschoolse opvang met een omvang van 16 kindplaatsen en peuteropvang inclusief VVE met een omvang van 33 kindplaatsen. Indien de buitenschoolse opvang gebruik maakt van exclusieve ruimte heeft de kinderopvang een ruimtebehoefte van 172 m² bruto vloeroppervlakte. De verdeling is 116 m² bruto vloeroppervlakte voor de peuteropvang en 56 m² bruto vloeroppervlakte voor de buitenschoolse opvang.

Voorziening	Aantal leerlingen 1 oktober 2023	Aantal leerlingen 1 februari 2024	Aantal leerlingen gemiddeld 2025-2039	Ruimtebehoefte m ² bv o.g.v. leerlingenaantal	Uitvalsbasis of flexibele bouw m ² bvo	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
Dynamiek	236	249	273	1573	157	1900

Voorziening	Aantal kindplaatsen peuteropvang	Aantal kindplaatsen buitenschoolse opvang (BSO)	Aantal kindplaatsen dagopvang (KDV)	Totale ruimtebehoefte m ² bvo
MIK-PIW	16	33		172

Bewegingsonderwijs

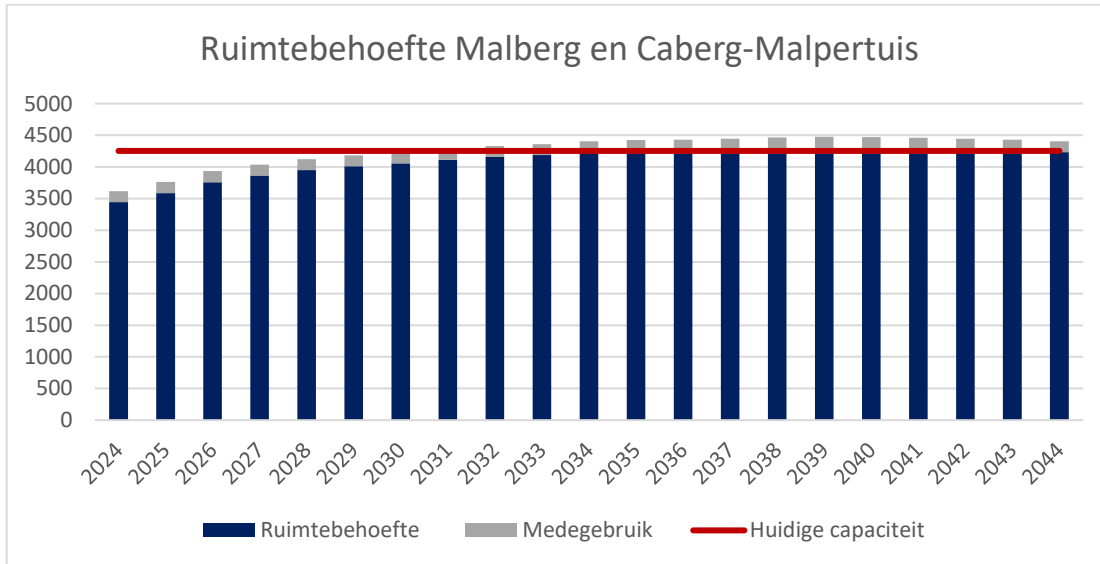
De kinderen van Dynamiek maken momenteel gebruik van sporthal Daalhof. Na oplevering van sportzaal Belfort wordt het bewegingsonderwijs op deze locatie aangeboden.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Opnemen voorziening nieuwbouw op de huidige locatie voor Dynamiek in het Programma en Overzicht 2026 (Prioriteit 1/2).
- Voorfinancieren realisatie nieuwbouw kindpartner MIK&PIW met een maximum van 172m² bruto vloeroppervlakte.
- (Reeds aanwezige) tijdelijke huisvesting (continueren) met een maximum van 1300 m² bruto vloeroppervlakte voor de duur van 1,5 jaar.

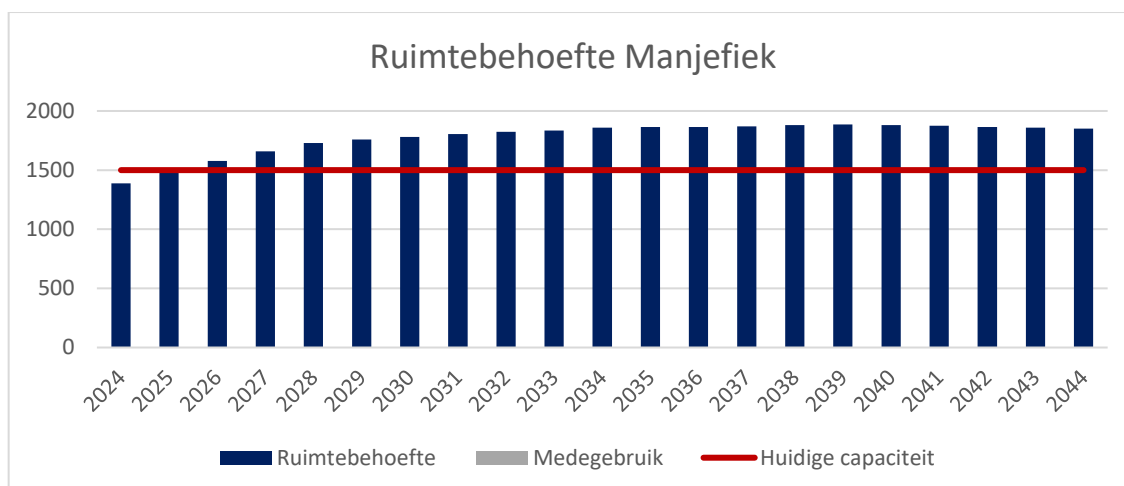
4.10 Gebied Malberg, Caberg-Malpertuis en omgeving

Binnen dit gebied zijn de volgende scholen gelegen Manjefiek van MosaLira, Het Mozaïek en St Oda van MosaLira.



4.10.1. Manjefiek

Manjefiek wordt aangemerkt als kernkindcentrum voor het gebied Malberg, Malpertuis en omgeving. Binnen die kindcentrum wordt samengewerkt met MIK&PIW. KKC Manjefiek is gehuisvest binnen met MFA Centre Manjefiek Malberg. Hierin zijn tevens gehuisvest wijkcentrum Het Ruweel, Trajekt en Mondriaan. MIK-PIW huurt rechtstreeks van het MFA en daarom is geen medegebruik in onderstaande tabel opgenomen. Manjefiek had op 1 oktober 2023 234 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van het MFA-gebouw is 2008 en dit verkeert in een goede onderhoudsconditie.



Ruimtebehoefte

Het gemiddeld aantal leerlingen over een periode van 15 jaar is 314. De ruimtebehoefte komt hiermee op 1779 m² bruto vloeroppervlakte. Binnen het MFA Centre Manjefiek Malberg is momenteel 1500 m² bruto vloeroppervlakte aan capaciteit aanwezig. Er ontstaat over de langere periode een ruimte te kort van 279 m² bruto vloeroppervlakte. Vanaf 2026 ontstaat er capaciteitstekort groter dan 55 m² bruto vloeroppervlakte en ontstaat het recht op uitbreiding. Omdat Manjefiek binnen MFA Centre Manjefiek Malberg is gehuisvest zal samen met de beheerstichting en andere gebruikers in het complex bekeken moeten worden of er extra huisvestingsmogelijkheden voorhanden zijn.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van KKC Manjefiek maken voor het bewegingsonderwijs (9 uur) gebruik van de in pandige sportzaal. De beheerstichting Centre Manjefiek Malberg voert de beheertaken uit tegen een gemeentelijke vergoeding ten behoeve van Maastricht Sport. De gymzaal heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de toekomstige ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. Het bouwjaar van deze gymzaal is 2009 en voldoet aan de criteria voor het bewegingsonderwijs.

De sportzaal wordt door de in pandige ligging in MFA Centre Manjefiek Malberg beperkt gebruikt in de avonden. De sportzaal is niet zelfstandig te bereiken.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- In stand houden van de onderwijsvoorziening overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- In gebruik nemen van extra ruimten binnen MFA Centre Manjefiek Malberg nader bezien om het capaciteitstekort te ondervangen.
- In stand houden van sportzaal Malberg.

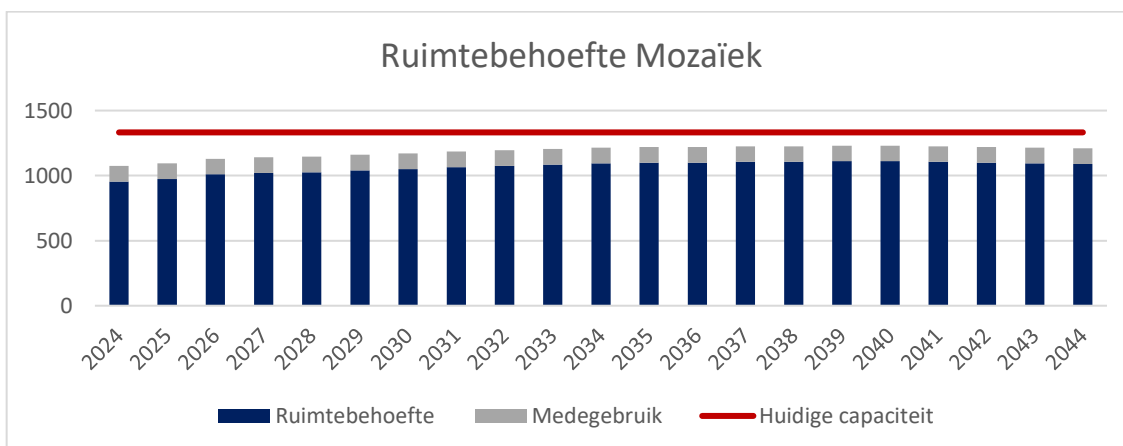
Doorkijk derde termijn IHP 2029-2032

- In stand houden van de onderwijsvoorziening overeenkomstig de wens van het schoolbestuur.
- In stand houden van de sportzaal.
- Onderzoeken of deze sportzaal nog een functie moet behouden voor het sportgebruik in de avond.

4.10.2. Mozaïek

Onderwijshuisvesting

Het Mozaïek in Caberg wordt aangemerkt als satelliet kindcentrum en valt onder kernkindcentrum Manjefiek. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met Samen Spelen. Het Mozaïek had op 1 oktober 2023 150 leerlingen en ligt hiermee onder de opheffingsnorm. Het bouwjaar van de school is 1956 en in de tussenliggende periode zijn er verschillende onderhoudsactiviteiten uitgevoerd. De school bevindt zich in een goede onderhoudsconditie en de technische levensduur verloopt in 2030. De school heeft bij deze actualisatie aangegeven dat deze locatie voldoet en in stand wordt gehouden.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van Het Mozaïek maken gebruik van gymzaal Caberg (16,5 uur). Deze gymzaal wordt beheerd door Maastricht Sport. Deze gymzaal heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de toekomstige ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs. Het bouwjaar van deze gymzaal is 1968. De technische levensduur is verlopen maar de gymzaal voldoet vooralsnog aan de criteria voor het bewegingsonderwijs. Vanwege de totale opgave die er momenteel ligt voor zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs is ervoor gekozen om deze locatie in de derde periode van het IHP op te nemen. In de tweede periode moet worden onderzocht welke voorziening er moet worden getroffen (nieuwbouw of levensduur verlengde renovatie).

De gymzaal wordt voor iets minder dan de helft gebruikt voor het sportgebruik in de doordeweekse avonden.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur. Gezien de te verwachte stijging van leerlingaantallen houdt MosaLira deze locatie in stand.
- De huidige gymzaal Caberg in stand houden.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien. Er is geen sprake van recht op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.

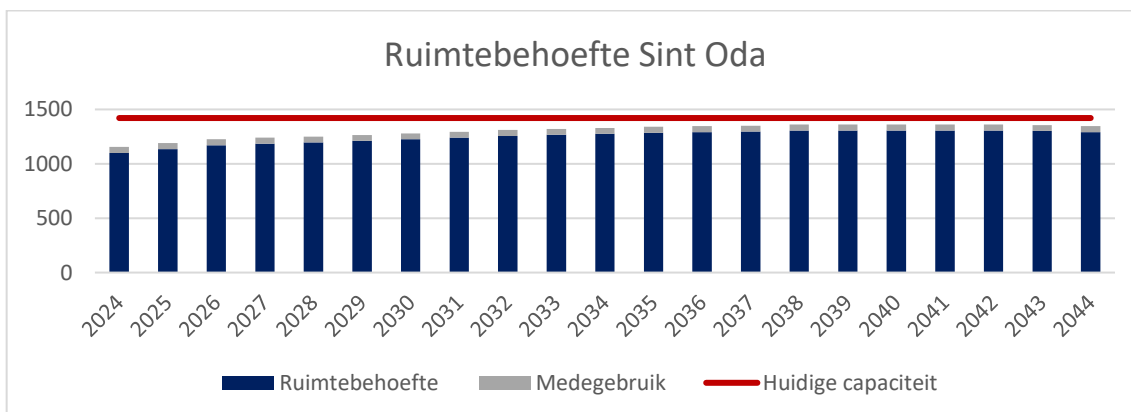
Periode 2029-2032 derde termijn IHP

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur. Gezien de te verwachte stijging van leerlingaantallen houdt MosaLira deze locatie in stand
- Er wordt ook voor deze periode geen capaciteitstekort verwacht, waardoor er geen recht ontstaat op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt binnen deze periode er dient dus onderzoek worden gedaan naar de benodigde voorziening.
- Afhankelijk van de keuze zal er nieuwbouw of een levensduur verlengde renovatie plaatsvinden bij gymzaal Caberg.

4.10.3. Sint Oda

Onderwijshuisvesting

Sint Oda wordt aangemerkt als satelliet kindcentrum en valt onder kernkindcentrum Manjefiek. Binnen dit kindcentrum wordt samengewerkt met Samen Spelen. Sint Oda had op 1 oktober 2023 175 leerlingen en ligt hiermee boven de opheffingsnorm. Het bouwjaar van de school is van 1929 en in de tussenliggende periode zijn er verschillende onderhoudsactiviteiten uitgevoerd. De school bevindt zich in een goede onderhoudsconditie en de technische levensduur verloopt in 2030. De school heeft bij deze actualisatie aangegeven dat deze locatie voldoet en in stand wordt gehouden.



Bewegingsonderwijs

De leerlingen van Sint Oda maken voor het bewegingsonderwijs (18.75 uur) gebruik van een in pandige gymzaal. Deze gymzaal is in eigendom van MosaLira. De gemeente verstrekt jaarlijks een klokuurvergoeding van het beheer en de instandhouding. De gymzaal heeft een omvang van 26 klokuren en voorziet in de (toekomstige) ruimtebehoefte van het bewegingsonderwijs.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

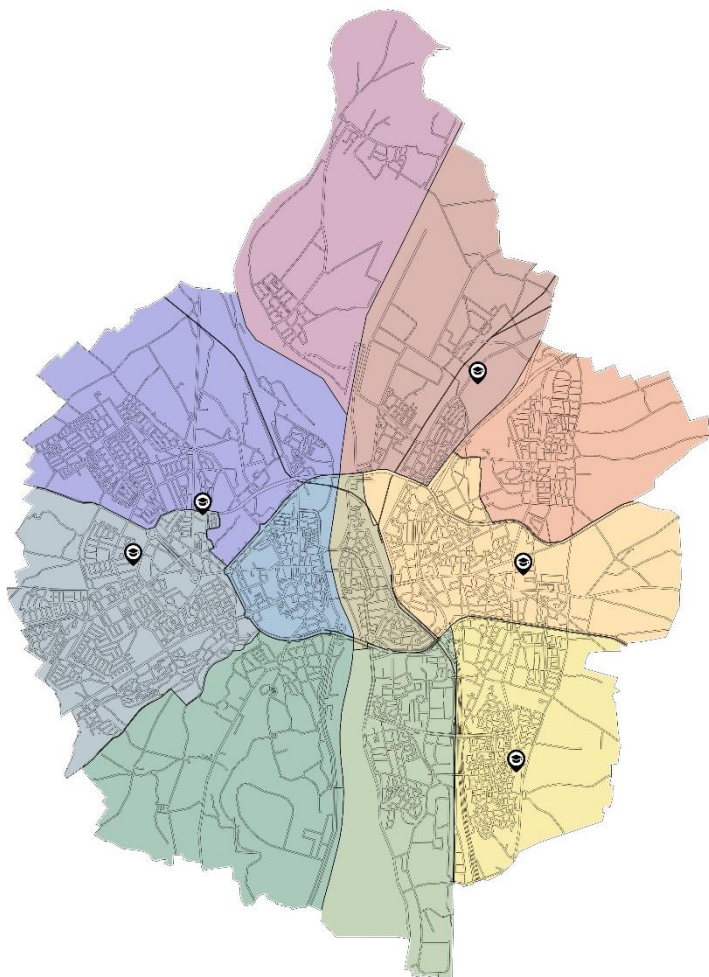
- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien. Er is geen sprake van recht op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt niet binnen deze periode.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan MosaLira voor het beheer en exploitatie van de gymzaal.

Doorkijk derde termijn IHP 2029-2032

- Het huidige schoolgebouw in stand houden overeenkomstig wens van schoolbestuur.
- Er is geen sprake van een capaciteitstekort en dit wordt ook niet binnen deze termijn voorzien. Er is geen sprake van recht op uitbreiding met permanente of tijdelijke bouwaard.
- De technische levensduur van dit pand verstrijkt binnen deze periode er dient dus onderzoek worden gedaan naar de benodigde voorziening.
- Continueren van het jaarlijks verlenen van de klokuurvergoeding aan MosaLira voor het beheer en exploitatie van de gymzaal.

5. Toekomstbeeld tweede periode IHP 2025 tot en met 2028 speciaal (basis) onderwijs

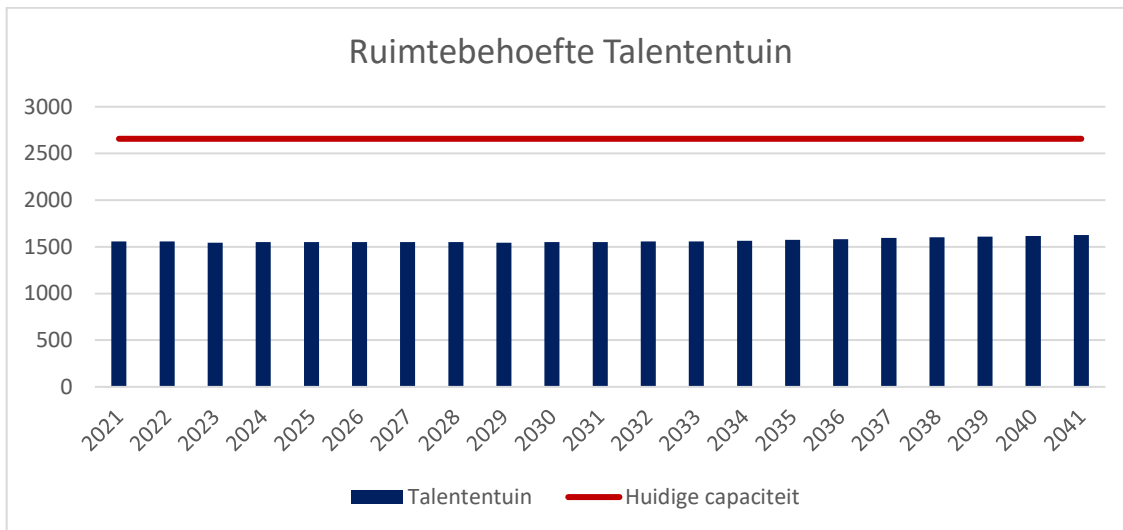
Het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs is niet verdeeld in de verschillende gebieden. Het voedingsgebied van deze scholen ligt over de gehele gemeente en zelfs over de gemeentelijke grenzen heen vanwege de regionale functie. Binnen de gemeente Maastricht zijn de volgende voorzieningen op het gebied speciaal (basis)onderwijs gehuisvest. De Talentuin van stichting MosaLira, CNS Tytyschool De Maasgouw van Adelante en Campus Speciale Needs van MosaLira.



5.1. SBO De Talentuin

Onderwijs huisvesting

De Talentuin is een school voor speciaal basisonderwijs en telt op 1 oktober 2023 170 leerlingen. Het schoolbestuur MosaLira heeft bij deze actualisatie aangegeven vanuit de opgave in het kader van de Wet Passend Onderwijs en het bieden van inclusief onderwijs een clustering te willen realiseren met het regulier basisonderwijs. Dit verzoek is gehonoreerd en in het haalbaarheidsonderzoek rondom het voormalige Kumulus-gebouw (Sint Maartenspoort) toegevoegd (zie paragraaf 7.6.1 Wyck).



Bewegingsonderwijs

De kinderen van basisschool De Talententuin maken gebruik van hun eigen in pandige gymzaal. Deze gymzaal is gebouwd in 1990 en heeft een omvang van 252 vierkante meters. Deze is eigendom van (zie factsheets) Stichting Speciaal Onderwijs Maastricht en wordt beheerd door MosaLira. Mosa Lira krijgt voor dit beheer jaarlijks een klokuurvergoeding van de gemeente.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

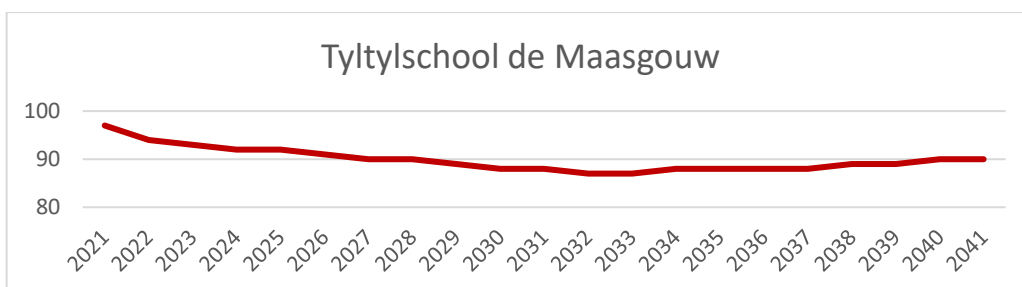
- De Talentuin onderbrengen in nieuwe locatie voor KKC Samen Wyck.
- Het bewegingsonderwijs te realiseren bij locatie Franciscus Romanusweg alsmede buitensportplaats Kumulus-locatie (zie ook KC Wyck)

5.2. Tytyschool De Maasgouw

Onderwijshuisvesting

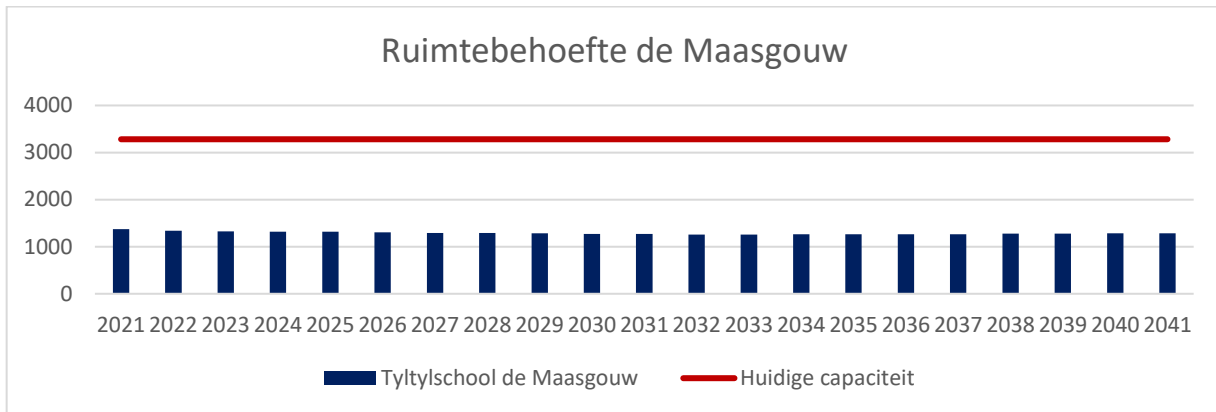
De Maasgouw is een school voor Tytyl onderwijs voor zowel het speciaal onderwijs als het speciaal voortgezet onderwijs. De Maasgouw telde op 1 oktober 2023 59 leerlingen voor het speciaal onderwijs en 38 leerlingen voor het speciaal voortgezet onderwijs. Gezien de bovenregionale functie van De Maasgouw komen leerlingen uit acht verschillende samenwerkingsverbanden naar deze school.

Voor dit type onderwijs is het moeilijk om een leerlingenprognose op te stellen aangezien de kinderbehandelcentra moeilijk kunnen inschatten wat de toeloop wordt. De leerlingenprognoses laten een daling van het aantal leerlingen zien, welke mede is ingegeven door de invoering van de Wet Passend Onderwijs en de komst van de Jeugdwet. De inzet was dat steeds meer kinderen van ondersteuning van het regulier of speciaal onderwijs in de eigen onderwijsregio gebruik kunnen blijven maken. Inmiddels zien we dat het aantal kinderen stabiliseert.



Capaciteitsberekening

Het huidige schoolgebouw van De Maasgouw heeft een omvang van 3282 m² bruto vloeroppervlakte. Afgezet tegen de ruimtebehoefte van het onderwijs is er sprake van een overcapaciteit. Binnen dit gebouw is tevens de zorgafdeling van Adelante gehuisvest. Daarnaast is er vanwege de zorg van deze leerlingen meer behoefte aan flexibele ruimte voor de fysieke samenwerking met andere partners rondom het kind en het gezin. Het schoolgebouw dateert van 1979. De technische levensduur van dit pand is inmiddels verlopen en de school verkeert volgens het schoolbestuur in een matige staat van onderhoud. Dit laatste is nog niet door middel een conditiemeting onderbouwd.



Wens vanuit het schoolbestuur

Bij deze actualisatie heeft het schoolbestuur aangegeven in aanmerking te willen komen voor nieuwbouw, vernieuwbouw of levensduur verlengde renovatie. Met het schoolbestuur is afgesproken dat er in de periode 2025 tot en met 2028 wordt gewerkt aan een haalbaarheidsonderzoek. Dit haalbaarheidsonderzoek moet antwoord geven op de volgende vragen:

- Welke voorziening (nieuwbouw of renovatie) is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de kwaliteitsnormen van het speciaal onderwijs?
- Voorziet de huidige locatie in het huisvestingsvraagstuk van deze voorziening en zo nee welke locaties zijn eventueel geschikt?
- Welke omvang is noodzakelijk om een toekomstbestendige voorziening voor dit type onderwijs te realiseren?
- Welke huisvestingvraagstuk heeft de zorgcomponent van Adelante en kunnen we deze wensen combineren in één gebouw?
- Welke voorzieningen moeten er worden gerealiseerd in het kader van het bewegingsonderwijs?

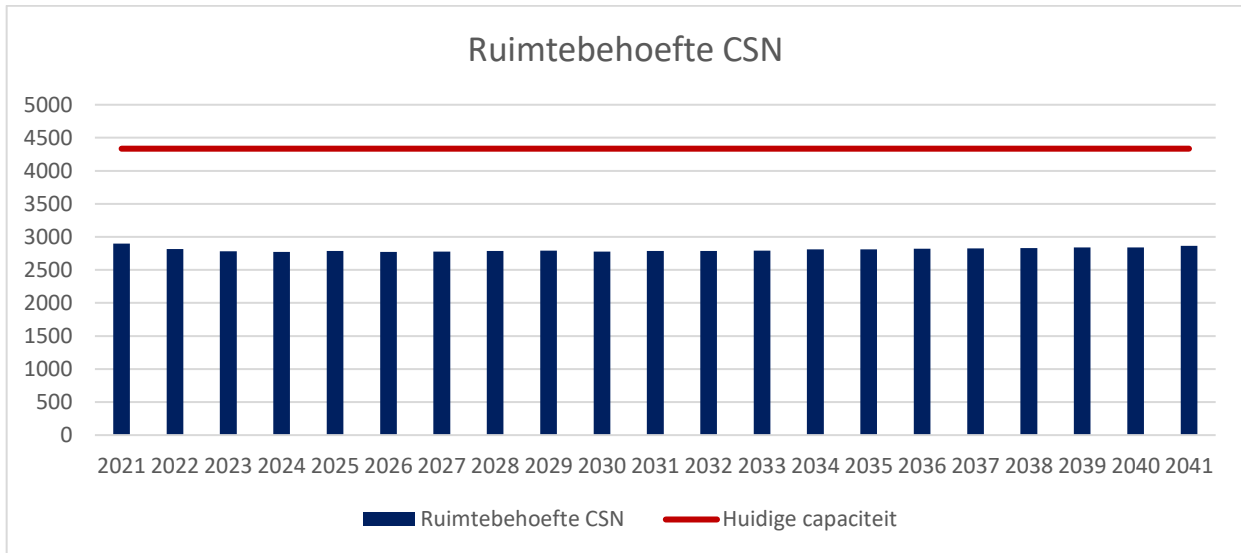
Periode 2025 tot en met 2028 tweede termijn IHP

- Uitvoeren van een haalbaarheidsonderzoek naar de huisvestingsmogelijkheden van Adelante Maasgouw;
- In stand houden van huidige schoolgebouw tot realisatie van de benodigde voorziening.

5.3. Campus Special Needs (CSN) Maastricht

Onderwijshuisvesting

Campus Special Needs is een clustering van scholen voor zowel het speciaal onderwijs als het speciaal voortgezet onderwijs. Deze scholen zijn gehuisvest op de locaties Frans van der Laarplein 3, Rijksweg 70 en Porseleinstraat 14. Daarnaast hebben wij ook de IVOO-diploma lijn welke valt onder het speciaal voortgezet onderwijs maar in het kader van het inclusie-beleid fysiek gekoppeld is aan het reguliere voortgezet onderwijs. De huisvesting voor deze laatste doelgroep wordt nader beschreven in het nog vast te stellen IHP Voortgezet Onderwijs (VO). Op de locaties van CSN waren op 1 oktober 2023 in totaal 381 leerlingen ingeschreven (Speciaal onderwijs (SO) 257 leerlingen en Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) 124 leerlingen.



In de eerste periode van het IHP is voor CSN gekozen voor een voorziening tot uitbreiding met tijdelijke bouwaard. Deze uitbreiding is gerealiseerd door de toevoeging van de Rijksweg 70 aan de overige bestaande locaties. Deze locatie blijft noodzakelijk om te kunnen voorzien in de ruimtebehoefte van deze scholen. Het pand aan de Rijksweg 70 is momenteel nog in eigendom van de gemeente Maastricht. Voor het onderhoud ontvangt de gemeente jaarlijks een bijdrage gebaseerd op de Rijksbijdrage die MosaLira ontvangt in het kader van materiele instandhouding. Voorgesteld wordt om het pand met ingang van 2025 over te dragen aan MosaLira.

Bewegingsonderwijs en sport

De kinderen van de locatie aan het Frans van der Laarplein maken gebruik van hun eigen in pandige gymzaal. Deze is eigendom van (zie factsheets) Stichting Speciaal Onderwijs Maastricht en wordt beheerd door MosaLira. Mosa Lira krijgt voor dit beheer jaarlijks een klokuurvergoeding vanuit de gemeente.

De leerlingen van de locatie aan de Rijksweg 70 maken gebruik van sporthal De Heeg.

Periode 2025 tot en met 2028 tweede periode IHP

- De voorziening ingebruikname Rijksweg 70 opnemen in het Programma en Overzicht in 2025.
- Juridisch eigendom van de Rijksweg 70 overdragen aan MosaLira, voorzien in de tweede helft van 2025.

